

**A-0523**

**Total Pages : 04**

**Roll No. -----**

**MAED-506**

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

**Master of Education (MAED)**

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

**A-0523**

## Section-A/खण्ड-‘क’

### (Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. What do you understand by academic intelligence and emotional intelligence? Discuss the importance of emotional intelligence in human life.  
अकादमिक बुद्धि एवं भावात्मक बुद्धि से आप क्या समझते हैं? मानव जीवन में भावात्मक बुद्धि के महत्व की विवेचना कीजिए।
- Q.2. Describe in detail the distribution of IQ scores.  
बुद्धि लब्धि प्राप्तांक के वितरण का विस्तारपूर्वक कीजिए।
- Q.3. Define Personality explain trait theory of Personality.  
व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए इसके शील गुण सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
- Q.4. What do you understand by creativity? Describe specific techniques and methods useful for developing creativity in children.

सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं? बालकों में सृजनात्मकता का विकास करने के लिए उपयोगी विशेष तकनीकी एवं विधियों का वर्णन कीजिए।

- Q.5. Explain the demand theory of motivation.  
अभिप्रेरणा के माँग सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

### Section-B/खण्ड-‘ख’

#### (Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [4x8=32]

- Q.1. Write the names of any eight major intelligence tests developed in India.  
भारत में निर्मित किन्हीं आठ प्रमुख बुद्धि परीक्षणों के नाम लिखिए।
- Q.2. How is personality measurement possible through the sentence completion method? Explain.  
वाक्य पूर्ति विधि से व्यक्तित्व मापन किस प्रकार संभव है? स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

- Q.3. Write the characteristics of adjustment process.  
समायोजन प्रक्रिया की विशेषताएं लिखिए।
- Q.4. Write the characteristics of defense strategies.  
रक्षा युक्तियों की विशेषताएं लिखिए।
- Q.5. Write the ill effects of punishing children.  
बच्चों में दंड देने के कारण होने वाले दुष्प्रभाव लिखिए।
- Q.6. Why is it important maladjusted children to see a psychiatrist? Explain.  
कुसमायोजित बच्चों को मनोचिकित्सक को दिखाना क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए।
- Q.7. How is autobiography writing useful in personality testing? Explain.  
आत्मकथा लेखन किस प्रकार व्यक्तित्व परीक्षण में उपयोगी होता है? स्पष्ट कीजिए।
- Q.8. Describe the personality types according to Hippocrates.  
हिप्पोक्रेट्स के अनुसार व्यक्तित्व के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

\*\*\*\*\*