

**A-0547**

**Total Pages : 04**

**Roll No. -----**

**MAED-206**

**Inclusive Education**

समावेशित शिक्षा

**MA Education (MAED)**

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

**A-0547**

## Section-A/खण्ड-‘क’

### (Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. What do you understand by positive and negative deviation in context of special children? Explain.  
विशिष्ट बालकों के सन्दर्भ में धनात्मक एवं ऋणात्मक विचलन से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।
- Q.2. Explain the ICF model developed by the World Health Organization.  
विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा विकसित आई0सी0एफ0मॉडल की व्याख्या कीजिए।
- Q.3. Describe the areas of work in special education.  
विशिष्ट शिक्षा के कार्य क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।
- Q.4. Describe the equipment used by children with special needs.  
विशिष्ट बालकों के प्रयोग में आने वाले उपकरणों का वर्णन कीजिए।

Q.5. Mention the key recommendations of the National Knowledge Commission.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की प्रमुख सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

### Section-B/खण्ड-‘ख’

**(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. Explain the need for guidance for children with special needs.

विशिष्ट बालकों हेतु मार्गदर्शन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

Q.2. Explain the difference between mainstream education and inclusive education.

शिक्षा की मुख्यधारा एवं समावेशी शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q.3. Explain the concept of inclusion in education.

शिक्षा में समावेशन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

Q.4. Write down the characteristics of hearing-impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों की विशेषताएं लिखिए।

Q.5. Describe the causes of visual impairment and measures for its prevention.

दृष्टि बाधिता के कारण एवं रोकथाम हेतु उपायों का वर्णन कीजिए।

Q.6. Explain the role of the teacher in inclusive education.

समावेशित शिक्षा में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Q.7. Explain the difference between intellectual disability and mental illness.

मानसिक मंदता एवं मानसिक रूग्णता में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q.8. Write down the characteristics of children with learning disabilities.

अधिगम अक्षम बालकों की विशेषताएं लिखिए।

\*\*\*\*\*