

A-0545

Total Pages : 04

Roll No. -----

MAED-203

Teacher Education

अध्यापक शिक्षा

MA Education (MAED)

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0545

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. How is teacher education conducted through open and distance learning (ODL)? Explain in detail.
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति (ओडीएल) में शिक्षक शिक्षा का संचालन किस प्रकार किया जाता है? विस्तार पूर्वक समझाइए।
- Q.2. Define teacher education. How was teacher education organized during the medieval period of Indian history?
शिक्षक शिक्षा को परिभाषित कीजिए, भारतीय इतिहास के मध्य काल में शिक्षक शिक्षा का संचालन किस प्रकार किया जाता था?
- Q.3. Explain the National Curriculum Framework for Teacher Education (NCFTE-2009) in detail.
अध्यापक शिक्षा की राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संरचना (NCFTE-2009) को विस्तार पूर्वक समझाइए।

Q.4. How does teacher education help improve teacher behavior and skills? Explain this in the context of in-service teachers.

अध्यापक शिक्षा, शिक्षकों के व्यवहार एवं कौशल में सुधार लाने में किस प्रकार सहायक होती है? सेवारत शिक्षकों के सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिए।

Q.5. Define educational research. Explain the importance of research in teacher education.

शैक्षिक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. Write a note on orientation and refresher courses.

उन्मुखीकरण एवं पुनश्चर्या पाठ्यक्रम पर एक टिप्पणी लिखिए।

P.T.O.

- Q.2. Explain the model of teacher education during the Vedic period.
वैदिक कालीन शिक्षक शिक्षा के प्रारूप को स्पष्ट कीजिए।
- Q.3. Explain the recommendations for teacher education in the National Education Policy 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में शिक्षक शिक्षा हेतु कौन-कौन से सुझाव दिए गए हैं स्पष्ट कीजिए।
- Q.4. Explain the recommendations of the Kothari Commission for the improvement of teacher education.
शिक्षक शिक्षा के उन्नयन हेतु कोठारी आयोग की सिफारिशों को समझाइए।
- Q.5. Explain pre-service teacher education and write your suggestions for its improvement.
सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा को समझाइए एवं इसमें सुधार हेतु अपने सुझाव लिखिए।
- Q.6. Write comments on the following:
a. N.C.T.E.
b. R.C.I.
निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए—
अ. एन0सी0टी0ई0
ब. आर0सी0आई0
- Q.7. Explain competency-based teacher education.
सक्षमता पर आधारित अध्यापक शिक्षा को स्पष्ट कीजिए।
- Q.8. Explain the nature of research.
अनुसन्धान की प्रकृति को समझाइए।
