

A-0824

Total Pages : 6

Roll No.

M (A1)

M.Ed. Special Education

Development in Education and Special Education

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0824

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :- खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the role of assistive technology in removing barriers to access, participation, and achievement in education for children with disabilities.

दिव्यांग बच्चों के लिए शिक्षा तक पहुँच, भागीदारी और उपलब्धि में आने वाली बाधाओं को दूर करने में सहायक प्रौद्योगिकी की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

2. Discuss the international curriculum frameworks, current global priorities, and their impact on special education in India.

अन्तर्राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचों, वर्तमान वैश्विक प्राथमिकताओं और उनके भारत में विशेष शिक्षा पर प्रभावों की चर्चा कीजिए।

3. What do you understand by quality education ? Explain its importance and relevance for children with special needs with suitable examples.

गुणवत्तापूर्व शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए इसकी महत्व और प्रासंगिकता को उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

4. Explain 'Collaboration' and 'Co-teaching' models in inclusive classrooms. How should the responsibilities of general and special educators be divided ?

समावेशी कक्षाओं में 'सहयोग' (Collaboration) और 'सह-शिक्षण' (Co-teaching) मॉडल की व्याख्या करें। सामान्य और विशेष शिक्षकों की जिम्मेदारियाँ कैसे विभाजित की जानी चाहिए ?

5. Explain the emerging trends and future possibilities in the field of special and inclusive education in India. How can technology bring about a revolutionary change in special education ?

भारत में विशेष एवं समावेशी शिक्षा के क्षेत्र में उभरते हुए रुझान और भविष्य की संभावनाओं को स्पष्ट करें। विशेष शिक्षा में तकनीक किस प्रकार क्रांतिकारी बदलाव ला सकती है ?

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

Note :– Section ‘B’ contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :– खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note highlighting the role of education in environmental protection and social transformation.

पर्यावरणीय संरक्षण तथा सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका पर प्रकाश डालते हुए संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. Describe the challenges in maintaining standards in distance education.

दूरस्थ शिक्षा में मानकों को बनाए रखने में आने वाली चुनौतियों का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the major indicators of quality in special and inclusive education with special reference to teaching-learning strategies, classroom environment, and student assessment.

विशेष एवं समावेशी शिक्षा में गुणवत्ता के प्रमुख संकेतकों की शिक्षण-अधिगम रणनीतियों, कक्षा वातावरण तथा विद्यार्थी मूल्यांकन के विशेष संदर्भ में चर्चा कीजिए।

4. Evaluate the role of government and non-governmental agencies in implementing schemes and policies for persons with disabilities.

दिव्यांग व्यक्तियों के लिए योजनाओं और नीतियों के कार्यान्वयन में सरकारी और गैर-सरकारी एजेंसियों की भूमिका का मूल्यांकन करें।

5. Explain the major national legislation's related to special education in India.

भारत में विशेष शिक्षा से सम्बन्धित प्रमुख राष्ट्रीय विधानों की व्याख्या कीजिए।

6. Discuss the emerging trends in Indian education in the global context and their implications for special education.

वैश्विक परिप्रेक्ष्य में भारतीय शिक्षा में उभरते रुझाने पर चर्चा करें तथा उनका विशेष शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ता है ? समझाइए।

7. Describe the development of the Indian education system from the ancient Vedic period to the post-independence era.

प्राचीन वैदिक काल से लेकर स्वतंत्रता के बाद तक भारतीय शिक्षा प्रणाली के विकास का वर्णन कीजिए।

8. Explain the features and significance of the 'Convention Against Discrimination in Education, 1960' adopted by UNESCO.

UNESCO द्वारा पारित 'शिक्षा में भेदभाव के विरुद्ध सम्मेलन, 1960' की विशेषताओं और महत्व को समझाइए।
