

A-0822

Total Pages : 5

Roll No.

FCECD-04

Foundation Course in Special Education

Development of Adaptive Skills

**(Assistive Devices and Special Therapies
for Children with Disabilities)**

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 100

Note :- This paper is of Hundred (100) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र सौ (100) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0822

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(2×26=52)

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the importance, structure, and techniques of Braille reading and writing for visually impaired learners.

दृष्टिबाधित शिक्षार्थियों के लिए ब्रेल पढ़ने और लिखने के महत्व, संरचना और तकनीकों को समझाइए।

2. Explain the psycho social aspects of adaptation in school and home settings for children with severe locomotor disabilities.

गंभीर चलन सम्बन्धी दिव्यांग बच्चों के लिए विद्यालय और घर में अनूकूलन के मनोसामाजिक पहलुओं को समझाइए।

3. How do speech therapy, occupational therapy, and physiotherapy contribute to the rehabilitation and social inclusion of children with disabilities ? Explain with examples.

स्पीच थेरेपी, ऑक्यूपेशनल थेरेपी और फिजियोथेरेपी दिव्यांग बच्चों की पुनर्वास और सामाजिक समावेशन में किस प्रकार योगदान करती हैं ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

4. Describe adaptations needed in classroom seating arrangements for effective inclusion of children with locomotor disabilities.

गतिक दिव्यांगता वाले बच्चों के प्रभावी समावेशन हेतु कक्षा बैठने की व्यवस्था में आवश्यक अनुकूलनों का विवरण दें।

5. Discuss the strategies for teaching daily living skills to children with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों को दैनिक जीवन कौशल सिखाने की रणनीतियों पर चर्चा कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×12=48)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write about the role of peers and family in skill development of visually impaired children.

दृष्टिबाधित बच्चों में कौशल विकास के लिए सहपाठियों और परिवार की भूमिका लिखिए।

2. How can modern technology supplement the learning of Braille and daily living skills ?

ब्रेल और दैनिक जीवन कौशल की शिक्षा में आधुनिक तकनीक की सहायता पर प्रकाश डालिए।

3. Discuss the process of selecting suitable assistive technology for Cerebral Palsy children.

सेरेब्रल पाल्सी बच्चों के लिए उपयुक्त सहायक तकनीक चुनने की प्रक्रिया समझाइए।

4. Write short notes on the role of cochlear implants in improving hearing.

श्रवण सुधार में कॉक्लियर इंप्लांट की भूमिका पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. Write about the role of occupational therapy in development of fine motor skills.

सूक्ष्म मोटर कौशल विकास में ऑक्यूपेशनल थेरेपी की भूमिका लिखिए।

6. Discuss the importance of individualized educational strategies for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए व्यक्तिगत शैक्षिक रणनीतियों के महत्व पर चर्चा कीजिए।

7. Outline principles for designing accessible curriculum and teaching spaces for visually impaired learners.

दृष्टिबाधित शिक्षार्थियों के लिए सुलभ पाठ्यक्रम और शिक्षण स्थान डिजाइन करने के सिद्धान्त स्पष्ट कीजिए।

8. What is multisensory teaching and why is it effective for children with intellectual disability ?

बहु-संवेदी शिक्षण क्या है और यह बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए क्यों प्रभावी है ?
