

A-0821

Total Pages : 5

Roll No.

FCECD-03

Foundation Course in Special Education

Education of Children with Disabilities

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 100

Note :- This paper is of Hundred (100) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र सौ (100) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0821

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×26=52)

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :- खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is learning ? Explain in detail what measures should be taken to make learning permanent.

सीखना क्या है ? सीखने को स्थायी बनाने के लिए कौन-कौन से उपाय किये जाने चाहिए विस्तारपूर्वक लिखिए।

2. Define multiple disabilities. How would you help a multiple disable child in learning ?

बहुअक्षमता को परिभाषित कीजिए। बहुअक्षमता से ग्रसित बालक को सीखने में आप किस प्रकार सहायता करेंगे ?

3. Describe the types of schools in detail. What type of school would you like to educate children with special needs ?

विद्यालयों के प्रकारों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को आप किस प्रकार के विद्यालय में पढ़ाना चाहेंगे ?

4. Explain the concept of curriculum adaptation for children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु पाठ्यचर्या अनुकूलन के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

5. Define teaching-learning materials (TLM). Explain the need and importance of teaching-learning materials in classroom teaching of children with special need.

शिक्षण अधिगम सामग्री (TLM) को परिभाषित कीजिए। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु कक्षा शिक्षण में, शिक्षण अधिगम सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व को समझाइए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×12=48)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How does a student's socioeconomic environment affect their learning ?

विद्यार्थियों का सामाजिक आर्थिक वातावरण उनके अधिगम क्षमता को किस प्रकार प्रभावित करता है ?

2. Write the causes of hearing impairment. How do we hear sound ?

श्रवण बाधिता के कारण लिखिए। हम ध्वनि को किस प्रकार सुन पाते हैं ?

3. Explain the importance of the resource room model for students with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों हेतु संसाधन कक्ष मॉडल के महत्व को समझाइए।

4. What types of teaching-learning materials are needed for children with visual impairments ?

दृष्टि बाधित बच्चों के किस प्रकार की शिक्षण अधिगम सामग्री की आवश्यकता होती है ?

5. Explain cerebral palsy.

मस्तिष्क पक्षाघात को स्पष्ट कीजिए।

6. Explain which organizations are working at the national level for the welfare of children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के कल्याण हेतु कौन-कौनसी संस्थाएँ राष्ट्रीय स्तर पर कार्य कर रही हैं ? स्पष्ट कीजिए।

7. What is meant by inclusion in education ? What measures can be taken to include children with special needs ?

शिक्षा में समावेशन से क्या तात्पर्य है ? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के समावेशन के लिए कौन-कौन से उपाय किये जा सकते हैं ?

8. Explain Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD).

ध्यान आभाव अति सक्रिय विकार (ADHD) को स्पष्ट कीजिए।
