

A-0298

Total Pages : 04

Roll No. -----

DPHCN-05

Community Nutrition

समुदायिक पोषण

Diploma in Food and Nutrition (DPHCN)

Examination 2026 (Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 50

Note: This paper is of Fifty (50) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पचास (50) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0298

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Thirteen (13) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए तेरह (13) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x13=26]

- Q.1. What do you understand by nutrition knowledge?
Explain in detail about the distance method of providing nutrition knowledge.
पोषण ज्ञान से आप क्या समझते हैं? पोषण ज्ञान प्रदान करने की दूरस्थ विधि पर विस्तृत जानकारी दें।
- Q.2. Write in detail about symptoms and control of Vitamin A deficiency disorders.
विटामिन ए की कमी जनित व्याधियों के लक्षण व रोकथाम पर विस्तृत रूप से लिखें।
- Q.3. Discuss the development sequence of Public Distribution System and write in short about Targeted Public Distribution System.

सार्वजनिक वितरण प्रणाली के विकास क्रम पर चर्चा करें तथा लक्षित सार्वजनिक वितरण प्रणाली पर संक्षिप्त व्याख्या करें।

Q.4. Discuss in detail about nutrition assessment through clinical symptoms.

नैदानिक लक्षणों द्वारा पोषण मूल्यांकन पर विस्तृत चर्चा करें।

Q.5. Write about the health policy indicators used for indirect assessment of nutrition. How morbidity rate gives information on health status?

पोषण के अप्रत्यक्ष मूल्यांकन हेतु स्वास्थ्य नीति संकेतकों के बारे में बताएं। रूग्णता दरें किस प्रकार स्वास्थ्य स्तर की जानकारी देती हैं?

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Six (06) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छः (06) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x6=24]

P.T.O.

- Q.1. Write about the process of nutrition education.
पोषण ज्ञान की प्रक्रिया के बारे में लिखें।
- Q.2. Throw light on providing nutritional knowledge through personalized meeting.
व्यक्तिगत सभा द्वारा पोषण ज्ञान प्रदान करने पर प्रकाश डालें।
- Q.3. Write in short on anemia.
रक्तल्पता अथवा एनीमिया पर संक्षेप में लिखें।
- Q.4. Write in short on prevention and control of Iodine deficiency diseases.
आयोडीन अभाव जनित रोगों की रोकथाम व नियंत्रण पर संक्षेप में लिखें।
- Q.5. Mention the objectives of Public Distribution System.
सार्वजनिक वितरण प्रणाली के उद्देश्यों का वर्णन करें।
- Q.6. How nutritional assessment can be done by evaluating Food History?
आहारिय इतिहास के मूल्यांकन द्वारा खाद्य सर्वेक्षण कैसे किया जाता है?
- Q.7. What do you understand by cause specific death rate?
कारण विशिष्ट मृत्युदर से आप क्या समझते हैं?
- Q.8. What do you understand by child mortality rate?
बाल मृत्यु दर से आप क्या समझते हैं?
