

A-0297

Total Pages : 04

Roll No. -----

DPHCN-04

Nutrition Education

पोषण शिक्षा

Diploma in Food and Nutrition (DPHCN)

Examination 2026 (Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 50

Note: This paper is of Fifty (50) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पचास (50) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0297

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Thirteen (13) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए तेरह (13) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x13=26]

- Q.1. Describe the need and importance of nutrition education.
पोषण शिक्षा की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिये।
- Q.2. Write in detail the National Iodine Deficiency Disorder Control Programme.
राष्ट्रीय आयोडीन अल्पता विकार नियंत्रण कार्यक्रम को विस्तारपूर्वक लिखिए।
- Q.3. Describe the clinical symptoms of diseases caused by Vitamin A deficiency and their preventive measures.
विटामिन ए की कमी से होने वाले रोगों के नैदानिक लक्षण और उनके बचाव के उपायों का वर्णन कीजिये।

- Q.4. Throw light on the mid-day meal programme.
मध्याह्न भोजन कार्यक्रम पर प्रकाश डालिए।
- Q.5. Describe the clinical symptoms of fluorosis and their prevention.
फ्लोरोसिस के नैदानिक लक्षणों और उनके बचाव का वर्णन कीजिये।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Six (06) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छः (06) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [4x6=24]

- Q.1. What are the main objectives of the National Nutrition Anemia Control Programme?
राष्ट्रीय पोषण रक्ताल्पता नियंत्रण कार्यक्रम के क्या मुख्य कार्य हैं?
- Q.2. Describe contact method and distance method of imparting nutrition education.
पोषण शिक्षा प्रदान करने की संपर्क विधि और दूरस्थ विधि का वर्णन कीजिये।

P.T.O.

- Q.3. What are the duties of an experienced nutrition counselor for nutrition education?
पोषण शिक्षा हेतु एक अनुभवी पोषण परामर्शदाता के क्या कार्य हैं?
- Q.4. Explain the main planning activities of community nutrition component.
सामुदायिक पोषण घटक की मुख्य योजनात्मक गतिविधियों को बताइये।
- Q.5. Explain the process of communication.
संचार की प्रक्रिया को समझाइये।
- Q.6. What are the objectives of providing nutrition education to adults?
वयस्कों में पोषण शिक्षा प्रदान करने के क्या उद्देश्य हैं?
- Q.7. Write note on the following:
1. Sources of Vitamin A
 2. Kwashiorkor and Marasmus
 3. Causes of Malnutrition
- निम्न पर टिप्पणी लिखिए:
1. विटामिन ए के स्रोत
 2. क्वाशियोरकर एवं मरास्मस
 3. कुपोषण के कारण
- Q.8. What is anemia? Describe the causes of anemia.
रक्ताल्पता क्या है? रक्ताल्पता के कारणों का वर्णन कीजिये।
