

**A-0674**

Total Pages : 5

Roll No. ....

**CPS-20**

**Bachelor of Education (BED)**

**Guidance and Counseling**

**निर्देशन एवं परामर्श**

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'अ' तथा 'ब' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

**A-0674**

( 1 )

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–अ)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

**Note** :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *Two* (02) questions only.

**नोट** : खण्ड ‘अ’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define guidance. Describe the major principles of guidance.

निर्देशन को परिभाषित कीजिए। निर्देशन के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

2. Examine the role of a teacher as a counselor in schools. How can teachers organize guidance activities within the curriculum ?

विद्यालयों में एक शिक्षक की परामर्शदाता के रूप में भूमिका का परीक्षण कीजिए। शिक्षक पाठ्यक्रम के भीतर निर्देशन गतिविधियों का आयोजन कैसे कर सकते हैं ?

**A–0674**

( 2 )

3. Describe the principles of a good curriculum.

एक अच्छे पाठ्यक्रम के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the collection and use of data, tests and measurement in guidance programmes. Explain how intelligence, aptitude and achievement tests are used in educational guidance.

निर्देशन कार्यक्रमों में आंकड़ों का संकलन एवं उपयोग, परीक्षणों और मापन पर चर्चा कीजिए। शैक्षिक निर्देशन में बुद्धि, अभिरुचि और उपलब्धि परीक्षणों के प्रयोग का विवरण दीजिए।

5. Explain the concept of adjustment and maladjustment. Analyze the educational and psychological strategies a school can use to help maladjusted children.

समायोजन और कुसमायोजन की अवधारणा समझाइए। कुसमायोजित बच्चों की सहायता के लिए एक विद्यालय द्वारा अपनाई जा सकने वाली शैक्षिक तथा मनोवैज्ञानिक रणनीतियों का विश्लेषण कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ब)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

**A-0674**

( 3 )

P.T.O.

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :** खण्ड 'ब' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between guidance and counseling.  
निर्देशन और परामर्श के मध्य अंतर बताइए।
2. What are the problems of guidance ? Explain.  
निर्देशन की क्या समस्याएँ हैं ? स्पष्ट कीजिए।
3. What is educational guidance ? Explain the importance of educational guidance.  
शैक्षिक निर्देशन क्या है ? शैक्षिक निर्देशन के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
4. Explain the advantages and limitations of standardized tests in guidance.  
निर्देशन में मानकीकृत परीक्षणों के लाभ और सीमाएँ स्पष्ट कीजिए।
5. Write briefly on the meaning and purpose of vocational guidance.  
व्यवसायिक निर्देशन का अर्थ और उद्देश्य संक्षेप में लिखिए।

6. What are the qualities of a good counselor ?

एक अच्छे परामर्शदाता के गुण क्या हैं ?

7. Explain the factors influencing mental health.

मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

8. Explain the sources of frustration.

कुण्ठा के स्रोतों का वर्णन कीजिए।

\*\*\*\*\*