

**A-0658**

Total Pages : 5

Roll No. ....

**CPS-2**

**Bachelor of Education (BED)**

**Understanding Disciplines and Subjects**

**(शास्त्रों एवं विषयों का अवबोध)**

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

**Note :-** This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :-** यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

**A-0658**

( 1 )

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×9½=19)

**Note** :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट** :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the role and challenges of mathematics as a branch of knowledge in the school curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में गणित की ज्ञान की शाखा के रूप में भूमिका एवं चुनौतियों का वर्णन कीजिए।

2. Compare and contrast analytical and synthetic methods in educational research, citing examples.

शैक्षिक अनुसंधान में विश्लेषणात्मक और संश्लेषण विधियों की तुलना उदाहरण सहित कीजिए।

3. Discuss the role and place of mathematics and science in the school curriculum.

गणित तथा विज्ञान विषयों की विद्यालयी पाठ्यचर्या में भूमिका और स्थान की विवेचना कीजिए।

4. Describe in detail the content analysis method and the extension principle method and establish their interrelationship.

विषयवस्तु विश्लेषण विधि एवं विस्तारण सिद्धान्त विधि का विस्तृत वर्णन करते हुए इन दोनों के पारस्परिक सम्बन्ध को स्थापित कीजिए।

5. What do you mean by humanities ? Explain the role of humanities subjects in the school curriculum.

मानविकी से आपका क्या तात्पर्य है ? विद्यालयी पाठ्यचर्या में मानविकी विषयों के योगदान को स्पष्ट कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×4=16)

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :-** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How does science education foster scientific temperament in students ?

विज्ञान शिक्षण किस प्रकार विद्यार्थियों में वैज्ञानिक प्रवृत्ति को बढ़ाता है ?

2. Briefly describe the task analysis technique in lesson planning.

पाठ योजना में कार्य विश्लेषण तकनीक क्या है ? संक्षिप्त में लिखिए।

3. Explain how language plays a role in national unity'.

राष्ट्रीय एकता में भाषा किस प्रकार अपनी भूमिका निभाती है ? स्पष्ट कीजिए।

4. Write the main differences between science and humanities.

विज्ञान एवं मानविकी के बीच मुख्य अंतर लिखिए।

5. Briefly compare the two national education policies mentioned in the curriculum

पाठ्यक्रम में उल्लिखित दो राष्ट्रीय शिक्षा नीतियों की संक्षिप्त तुलना कीजिए।

6. Why science is called the vehicle of social and economic development ?

विज्ञान को सामाजिक एवं आर्थिक विकास का वाहक क्यों कहा जाता है ?

7. Mention the sources of two motivation theories mentioned in the syllabus.

पाठ्यक्रम में उल्लिखित दो प्रेरणा सिद्धान्तों के स्रोत का उल्लेख लिखिए।

8. Briefly describe the scientific methods of acquiring knowledge.

ज्ञान प्राप्त करने की वैज्ञानिक विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

\*\*\*\*\*