

A-0669

Total Pages : 5

Roll No.

CPS-17

Bachelor of Education (B.Ed.)

Pedagogy of Mathematics (Part-2)

गणित का शिक्षणशास्त्र (भाग-2)

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. **Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.**

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-0669

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

$2 \times 9\frac{1}{2} = 19$

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe five important characteristics of Mathematics Text Books.

गणित पाठ्यपुस्तकों की पाँच महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. Write a detailed note on the tools/instruments to be kept in the Mathematics Laboratory.

गणित प्रयोगशाला में रखे जाने वाले उपकरणों/यन्त्रों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

3. Describe the use and importance of computers and internet for Teaching and Learning Mathematics.

गणित शिक्षण तथा अधिगम में कम्प्यूटर एवं इंटरनेट के उपयोग एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

4. Write ten points for the evaluation of Mathematics Teaching Material.

गणित शिक्षण सामग्री का मूल्यांकन करने हेतु दस बिन्दुओं को लिखिए।

5. Describe five opportunities available for in-service professional development of Mathematics Teachers.

गणित शिक्षकों के सेवाकालीन व्यावसायिक विकास के लिए उपलब्ध पाँच अवसरों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of Action Research. Write four main characteristics of Action Research.

क्रियात्मक अनुसंधान के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। क्रियात्मक अनुसंधान की चार मुख्य विशेषताओं को लिखिए।

2. Write five benefits of Unit Planning.

इकाई योजना के पाँच लाभों को लिखिए।

3. Make five lists of low-cost material aids for teaching arithmetic.

अंकगणित शिक्षण हेतु कम लागत वाली सहायक सामग्रियों की पाँच सूचियाँ बनाइए।

4. Write a note on 'Mathematics Departmental Library'.

'गणित विभाग पुस्तकालय' पर एक टिप्पणी लिखिए।

5. Write five sentences with respect to the need, importance and function of Mathematics Laboratory.

गणित प्रयोगशाला की आवश्यकता, महत्व एवं कार्य के संदर्भ में पाँच वाक्यों को लिखिए।

6. Make a list of ten material aids related with Geometry Teaching.

रेखागणित शिक्षण से सम्बन्धित दस सहायक सामग्रियों की सूची बनाइए।

7. Write five main objectives of pre-service professional development of Mathematics Teachers.

गणित शिक्षकों के सेवा-पूर्व व्यावसायिक विकास के पाँच प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।

8. Write a note on the importance of resource room in Mathematics teaching.

गणित शिक्षण के लिए संसाधन कक्ष के महत्व पर एक टिप्पणी लिखिए।
