

A-0813

Total Pages : 5

Roll No.

C15 (IDD/MR/LD/HI/VI)

B.Ed. Special Education

Technology & Disability

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0813

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Universal Design and Inclusive Design and Explain their importance in special education.

सार्वभौमिक डिजाइन व समावेशी डिजाइन को परिभाषित कीजिए और विशेष शिक्षा में इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

2. Critically evaluate the usefulness and limitations of e-classrooms for children with disabilities.

दिव्यांग बच्चों के लिए ई-क्लासरूम की उपयोगिता व सीमाओं का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

3. Explain the role and significance of technology in the education of children with special needs.

विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा में प्रौद्योगिकी की भूमिका और महत्व की व्याख्या कीजिए।

4. Describe the various Information and Communication Technology (ICT) tools used in education such as radio, television, projector, and computer.

शिक्षा में प्रयुक्त सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) उपकरणों जैसे रेडियो, टेलीविजन, प्रोजेक्टर, और कम्प्यूटर का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the use of ICT in the context of educational policies like UNCRPD and the Rights of Persons with Disabilities Act.

यू.एन.सी.आर.पी.डी. और दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम जैसे नीतियों के संदर्भ में आई.सी.टी. के उपयोग पर चर्चा कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write short notes on the use of radio and television in education.

शिक्षा में रेडियो और टेलीविजन के उपयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. Discuss the importance of teacher competence in using educational technology.

शिक्षा प्रौद्योगिकी के उपयोग में शिक्षक की दक्षता के महत्व पर चर्चा कीजिए।

3. Explain the educational use of a tape recorder and video player.

टेप रिकॉर्डर और वीडियो प्लेयर के शैक्षिक उपयोग को समझाइए।

4. Differentiate between traditional and ICT based classrooms.

पारंपरिक और आई.सी.टी. आधारित कक्षाओं के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the meaning and concept of Open Educational Resources.

ओपन एजुकेशनल रिसोर्सेज के अर्थ और अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

6. Describe the role of teleconferencing in distance learning.

दूरस्थ शिक्षण में टेलीकॉन्फ्रेंसिंग की भूमिका का वर्णन कीजिए।

7. Differentiate between adaptive and assistive technology. Discuss their role in supporting children with disabilities.

अनुकूलन तकनीक और सहायक तकनीक में अंतर स्पष्ट कीजिए। दिव्यांग बच्चों को सहयोग करने में उनकी भूमिका पर चर्चा कीजिए।

8. Write short notes on the use of blogs in online education.

ऑनलाइन शिक्षा में ब्लॉग के उपयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
