

A-0810

Total Pages : 5

Roll No.

C14 (LD)

B.Ed. Special Education

Intervention & Teaching Strategies

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0810

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss Attention, Perception, Memory, Thinking and Meta-cognition process and their role in educational intervention of children with LD.

ध्यान (अवधान), प्रत्यक्षीकरण, स्मृति, चिन्तन और मेटा-कॉग्निशन प्रक्रियाओं और अधिगम अक्षम बच्चों के शैक्षिक हस्तक्षेप में इनकी भूमिका की चर्चा करें।

2. Describe strategies for developing word recognition skills, fluency, comprehension, handwriting, spelling and written expression.

शब्द पहचानने के कौशल, धाराप्रवाह, बोध, लिखावट, वर्तनी और लिखित अभिव्यक्ति विकसित करने की रणनीतियाँ।

3. Explain the steps of educational intervention. Describe the services and response provided during educational intervention.

शैक्षिक हस्तक्षेप के चरणों की व्याख्या कीजिए तथा शैक्षिक हस्तक्षेप के दौरान प्रदत्त सेवाओं और प्रतिक्रियाओं का वर्णन कीजिए।

4. Describe the principles of educational intervention. Explain the strategies for developing mathematical concepts of children with learning disabilities.

शैक्षिक हस्तक्षेप के सिद्धान्तों का वर्णन करें। अधिगम अक्षम विद्यार्थियों की गणितीय अवधारणाओं को विकसित करने की रणनीतियों की व्याख्या करें।

5. Discuss major life skills for children with learning disabilities. Write various strategies for developing life skills among children with learning disabilities.

अधिगम अक्षम बच्चों के लिए आवश्यक जीवन कौशलों पर चर्चा करें। अधिगम अक्षम बच्चों में जीवन कौशल विकसित करने के लिए विभिन्न रणनीतियों को लिखें।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the principles of intervention in reading.
पठन में हस्तक्षेप के सिद्धान्तों का वर्णन करें।
2. Write down the ethics in educational intervention.
शैक्षिक हस्तक्षेप में आचार नीतियों को लिखिए।
3. Describe the challenges in curriculum intervention for children with learning disabilities.
अधिगम अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यचर्या हस्तक्षेप की चुनौतियों का वर्णन करें।
4. Write notes on the following :
 - (a) Career Planning
 - (b) Strategies for writingनिम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :
 - (अ) कैरियर प्लानिंग
 - (ब) लेखन के लिए रणनीतियाँ

5. Explain the types of perception.
प्रत्यक्षीकरण के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
6. Discuss the challenges of children with learning disabilities in inclusive classroom.
समावेशी कक्षा में अधिगम अक्षम बच्चों की चुनौतियों के बारे में चर्चा कीजिए।
7. Write the strategies for problem solving and accommodations.
समस्या समाधान एवं समायोजन की रणनीतियों को लिखिए।
8. How do you prepare to children with learning disabilities for independent living ?
अधिगम अक्षम बच्चों को स्वतंत्र जीवन जीने के लिए कैसे तैयार करोगे ?
