

**A-0806**

**Total Pages : 4**

**Roll No. ....**

**C13 (LD)**

**B.Ed. Special Education**

**Curriculum Design Adaptation and  
Evaluation**

**Examination February, 2026**

**Time : 2:00 Hrs.**

**Max. Marks : 70**

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. **Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.**

**नोट :-** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

**A-0806**

( 1 )

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

**Note** :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट** :- खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the concept, definition and scope of curriculum and explain the principles of inclusive curriculum.

पाठ्यचर्या की अवधारणा, परिभाषा और क्षेत्र का वर्णन कीजिए साथ ही समावेशी पाठ्यचर्या के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

2. What do you understand by curriculum planning ? Why curriculum planning is important for children with special needs ?

पाठ्यचर्या नियोजन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या नियोजन विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए क्यों आवश्यक है ?

3. What do you understand by curriculum evaluation ? Describe the various steps and objectives of curriculum evaluation.  
पाठ्यचर्या मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या मूल्यांकन के विभिन्न चरणों और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
4. What do you understand by co-curricular activities ? What is their importance for children with special needs ? पाठ्य-सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए इनका क्या महत्व है ?
5. Describe the major models of curriculum design and development in the details.  
पाठ्यचर्या निर्माण तथा विकास के प्रमुख प्रतिमानों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

**Note** :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट** :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the difference between core curriculum and credit curriculum.  
मूल पाठ्यचर्या और जमा पाठ्यचर्या के अंतर को स्पष्ट कीजिए।
2. Describe the factors influencing curriculum development.  
पाठ्यचर्या निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
3. Explain the role of the teacher in curriculum planning.  
पाठ्यचर्या नियोजन में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
4. Describe curriculum planning at the national level.  
राष्ट्रीय स्तर पर पाठ्यचर्या नियोजन का वर्णन करें।
5. Explain the importance of curriculum evaluation.  
पाठ्यचर्या मूल्यांकन का महत्व बताएं।
6. Explain the cognitive domain of Bloom 's Taxonomy  
ब्लूम टेक्सनॉमी के संज्ञानात्मक क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
7. Explain the principles of adaptation.  
अनुकूलन के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
8. What do you understand by classroom management ?  
Explain.  
कक्षा प्रबंधन से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

\*\*\*\*\*