

A-0805

Total Pages : 5

Roll No.

C13 (IDD/MR)

B.Ed. Special Education

**Curriculum Design Adaptation and
Evaluation**

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0805

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :- खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define curriculum and explain various types of curriculum with suitable examples.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए एवं विविध प्रकार के पाठ्यक्रमों को उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

2. Explain in detail different emerging trends in evaluation with suitable examples.

मूल्यांकन की उभरती हुई विभिन्न प्रवर्तियों को उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तार से समझाइए।

3. Prepare a curriculum for 12-years moderate I.D. child who should include all the necessary domains related to his/her development.

12 वर्षीय मध्यम बौद्धिक अक्षम बच्चे के लिए पाठ्यक्रम तैयार कीजिए जिसमें उसके विकास से सम्बन्धित सभी पक्ष शामिल हों।

4. What are the curricular domains for children with intellectual disability ? Discuss various challenges of developing curriculum for inclusion.

बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम के विभिन्न क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए। समावेशन हेतु पाठ्यक्रम विकास की बाधाओं की चर्चा कीजिए।

5. Why sensitization of family is needed ? How will you ensure involvement of family at primary level ?

परिवार के संवेदीकरण की आवश्यकता क्यों है ? आप प्राथमिक स्तर पर बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों की शिक्षा में उनके परिवार को कैसे शामिल करेंगे ?

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a short note on importance of record maintenance.

अभिलेख संधारण के महत्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2. Discuss various steps of developing curriculum ?

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न चरण कौन कौन से हैं ?

3. Explain curricular domains at pre-vocational level.

पूर्व-व्यावसायिक स्तर पर पाठ्यक्रम के विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

4. What is the importance of language in life ?

भाषा का जीवन में क्या महत्व है ?

5. Define inclusion.

समोवशन को परिभाषित करें।

6. Briefly explain the role of family in educating the children with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमताग्रस्त बच्चों को शिक्षित करने के लिए परिवार की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the concept of Accommodation and Modification with examples.

समंजन और संशोधन की अवधारणा को उदाहरण सहित समझाइए।

8. Explain the concept of adaptation with example.

अनुकूलन की अवधारणा को उदाहरण सहित समझाइए।
