

A-0801

Total Pages : 5

Roll No.

C12 (VI)

B.Ed. Special Education

Assessment and Identification of Needs

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0801

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×9½=19)

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the complete process of seeing in human being.
मानव दृष्टि सम्पूर्ण प्रक्रिया को समझाइए।
2. What are visual acuity and visual field ? Discuss the nature of losses in each and explain their effects on an individual’s functioning.

दृष्टि तीक्ष्णता और दृष्टि क्षेत्र क्या हैं ? इनमें से प्रत्येक में होने वाली हानि की प्रकृति पर चर्चा कीजिए और व्यक्ति के क्रियाकलाप पर उनके प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the impact of visual impairment on the overall growth and development of an individual, with reference to motor, socio-emotional and cognitive domains.

मोटर, सामाजिक-भावनात्मक और संज्ञानात्मक क्षेत्रों के संदर्भ में, किसी व्यक्ति की समग्र वृद्धि और विकास पर दृष्टि क्षति के प्रभाव की चर्चा करें।

4. Explain the concept and significance of functional assessment of vision in individuals with low vision. Describe the methodology and practical applications of the Low Vision Assessment tool developed by Jill Keeffe.

अल्प दृष्टि वाले व्यक्तियों में दृष्टि के क्रियात्मक मूल्यांकन की अवधारणा और महत्व की व्याख्या कीजिए। जिल कीफ द्वारा विकसित अल्प दृष्टि क्रियात्मक मूल्यांकन उपकरण की कार्यप्रणाली और व्यावहारिक अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the processes involved in screening, identification, and assessment of visually impaired children with associated disabilities.

संबंधित विकलांगताओं के साथ दृष्टिबाधिता वाले बच्चों की स्क्रीनिंग, पहचान और मूल्यांकन में शामिल प्रक्रियाओं पर चर्चा कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×4=16)

Note :– Section ‘B’ contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :– खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are refractive errors ? Enlist any three (3) types of refractive errors.

अपवर्तक दोष क्या होते हैं ? किसी भी तीन प्रकार के अपवर्तक दोषों की सूचीबद्ध कीजिए।

2. Define low vision (preferably as per the RPwD Act, 2016).

अल्प दृष्टि को परिभाषित कीजिए (RPwD अधिनियम, 2016 के अनुसार)।

3. Discuss the educational implications of any two different eye disorders.

किसी दो भिन्न नेत्र विकारों के शैक्षिक प्रभावों पर चर्चा कीजिए।

4. Enlist major factors which affecting the implications of visual impairment.

दृष्टिबाधा के निहितार्थों को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों की सूची बनाइए।

5. What are the major implications of optic atrophy ?

ऑप्टिक एट्रोफी के प्रमुख प्रभाव क्या हैं ?

6. What do you mean by clinical assessment of vision ?

दृष्टि के नैदानिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?

7. Write a short note on adapted WISC-R.

अनुकूलित WISC-R पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

8. Write a short note on etiology of VIMD.

VIMD के कारणों (एटियोलॉजी) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
