

A-0800

Total Pages : 6

Roll No.

C12 (HI)

B.Ed. Special Education

Assessment and Identification of Needs

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0800

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×9½=19)

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :- खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the definition of communication. Explain the Linguistic versus Non-linguistic communication. Discuss the communication difficulties among hearing-impaired children.

सम्प्रेषण की परिभाषा लिखिए। भाषाई बनाम गैर-भाषाई संचार की व्याख्या करें। श्रवण बाधित बच्चों में सम्प्रेषण सम्बन्धी कठिनाइयों के बारे में चर्चा करें।

2. Discuss the concept and scope of educational assessment. Explain the factors affecting educational performance in relation to individual, family & environment.

शैक्षिक मूल्यांकन की अवधारणा और दायरे पर चर्चा करें। व्यक्ति, परिवार और पर्यावरण के सम्बन्ध में शैक्षिक प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें।

3. Discuss about the need of early identification and its strategies. Write the role of team members who are involve in hearing screening.

शीघ्र पहचान की आवश्यकता एवं रणनीतियों की विवेचना कीजिए। इसके साथ ही श्रवण छंटाई/जाँच में शामिल टीम के सदस्यों की भूमिका बारे में लिखिए।

4. Discuss about the checklists, scales, standardized tools for assessing language samples with reference to productivity, complexity, correctness and communicativeness.

उत्पादकता, जटिलता, शुद्धता और सम्प्रेषण योग्यता मानदण्डों के आधार पर भाषा आकलन की सूची, मापनी, और प्रमाणीकृत उपकरणों की विवेचना कीजिए।

5. What is the meaning and use of an Audiogram : Discuss its implication in assessing the educational needs of children with different types and degrees of hearing loss.

ऑडियोग्राम का अर्थ और उपयोग क्या है ? विभिन्न प्रकार और श्रवण हानि की डिग्री वाले बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं का आकलन करने में इसके निहितार्थ पर चर्चा कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×4=16)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss about behavioural and objective techniques used in screening for hearing loss.

श्रवण हानि की जाँच में प्रयुक्त व्यावहारिक तथा वस्तुनिष्ठ प्रविधियों की विवेचना कीजिए।

2. Discuss the impact of deafness on communication with reference to parental participation and access to language early intervention services.

माता-पिता की भागीदारी और भाषा प्रारंभिक हस्तक्षेप सेवाओं तक पहुंच के संदर्भ में बधिरता का सम्प्रेषण संचार पर प्रभाव चर्चा करें।

3. Describe the referral process of children based on signs and symptoms of hearing loss. Write its importance in a child's adequate development.

श्रवण हानि के लक्षणों के आधार पर बच्चों के रेफरल प्रक्रिया का वर्णन करें। बच्चे के समुचित विकास में इसका महत्व लिखिए।

4. Define the term sound and write its features. Explain the importance of subjective and objective audiological assessment tests.

ध्वनि शब्द को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताएँ लिखिए। व्यक्तिपरक और वस्तुनिष्ठ ऑडियोलॉजिकल मूल्यांकन परीक्षणों के महत्व को समझाएं।

5. What is the meaning of articulation ? Discuss major articulation errors with examples. Explain about active and passive articulators.

उच्चारण का क्या अर्थ है ? प्रमुख उच्चारण चुटियों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए। सक्रिय और निष्क्रिय आर्टिक्यूलेटर के बारे में बताइए।

6. Write the definition of speech intelligibility and the factors affecting it. What are the parameters of speech intelligibility ?

वाक् बोधगम्यता की परिभाषा और इसे प्रभावित करने वाले कारक लिखिए। वाक् बोधगम्यता के मानदण्ड क्या हैं ?

7. Differentiate Norm Referenced & Criterion Referenced tests and write their uses.

मानक संदर्भित और मानदण्ड संदर्भित परीक्षणों में अंतर बताइए और उनके उपयोग लिखिए।

8. Discuss current trends and challenges in assessment with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ मूल्यांकन में वर्तमान प्रवृत्तियों और चुनौतियों पर चर्चा करें।
