

A-0798

Total Pages : 4

Roll No.

C-12 (ID)/C-12 (MR)

B.Ed. Special Education (BEDSEDE)

Assessment and Identification of Needs

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0798

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×9½=19)

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the Classification of Mental Retardation/ Intellectual Disability based on needed support.

विशिष्ट आवश्यक सहायता के आधार पर मानसिक मंदता का वर्गीकरण समझाइए।

2. What do you understand by evaluation documentation ?

मूल्यांकन-प्रलेखन से आप क्या समझते हैं ?

3. Explain any one tool for adaptive behavior assessment in detail ?

अनुकूलन व्यवहार आंकलन हेतु किसी एक उपकरण के बारे में विस्तार से बताइए।

4. Describe the vocational assessment and programming system.

व्यवसायिक मूल्यांकन तथा कार्यक्रम तंत्र (VAPS) वर्णन करें।

5. Describe the Curriculum-based assessment in detail.

पाठ्यक्रम-अधारित मूल्यांकन के विषय में विस्तृत वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×4=16)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the Portage Guide.

पोर्टेज गाइड (Portage) के विषय में बताइए।

2. Important c of Developmental Assessment.

विकासात्मक आंकलन का महत्व।

3. What do you understand by Clinical Investigation ?
चिकित्सीय परीक्षण (Clinical Investigation) से आप क्या समझते हैं ?
4. What do you understand by the concept of Assessment ?
आंकलन की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ?
5. Describe the assessment scale used for a particular mentally retarded person in India ?
भारत में मानसिक मंद व्यक्ति विशेष के लिए उपयोग किए जाने वाले मूल्यांकन पैमाने बताइये।
6. Write the requirement of transition model.
परिवर्तन प्रारूप (transition model) की आवश्यकता लिखिए।
7. Describe one type of student evaluation.
छात्र मूल्यांकन के किसी एक प्रकार का वर्णन कीजिए।
8. What do you understand by scoring guide ?
स्कोरिंग गाइड से आप क्या समझते हैं ?
