

A-0516

Total Pages : 04

Roll No. -----

BAED-301

Education and Indian Heritage

Bachelor of Arts (BA)

Examination 2026(Feb.)

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0516

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. Discuss the Guru-disciple relationship in the Vedic period and to what extent can these relationships be established in today’s circumstances?
वैदिक काल में गुरु-शिष्य के संबंधों की विवेचना कीजिए तथा आज की परिस्थितियों में किस सीमा तक इन संबंधों को स्थापित किया जा सकता है?
- Q.2. Discuss the merits and demerits of the Buddhist education system.
बौद्ध शिक्षा प्रणाली के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।
- Q.3. Prove that the charter of 1813 was a transformative step in the history of Indian education.
सिद्ध कीजिए कि 1813 का आज़ा पत्र भारतीय शिक्षा के इतिहास में एक परिवर्तनकारी कदम था।

- Q.4. What impact did the recommendations of Macaulay's minute have on Indian education?
मैकॉले के विवरण पत्र की सिफारिशों का भारतीय शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा?
- Q.5. Describe the main recommendations of the Secondary Education Commission, 1952-53.
माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952-53 की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

- Q.1. Explain the meaning of education during the Vedic period.
वैदिक कालीन शिक्षा का अर्थ बताइए।
- Q.2. Mention the merits of Buddhist education system.
बौद्ध शिक्षा प्रणाली के गुणों का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

- Q.3. What was the status of women's education in the Muslim era education system?
मुस्लिम कालीन शिक्षा प्रणाली में स्त्री शिक्षा की क्या स्थिति थी?
- Q.4. Explain the principle of filtration.
निस्संदन सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
- Q.5. What was declared in Wood's manifesto regarding teacher education?
वुड के घोषणा पत्र में शिक्षक शिक्षा के विषय में क्या घोषणा की गई थी?
- Q.6. Mention the main recommendations of Hunter Commission.
हंटर कमीशन की मुख्य सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।
- Q.7. What suggestions did the Kothari Commission give regarding the curriculum of school education?
कोठारी आयोग ने विद्यालयी शिक्षा की पाठ्यचर्या के संबंध में क्या सुझाव दिए थे?
- Q.8. What recommendations have been made in the National Policy on Education, 1986 for improving teacher training?
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में शिक्षक प्रशिक्षण में सुधार के लिए क्या सुझाव दिये गए थे।
