

A-0019

Total Pages : 5

Roll No.

BAED (N)-301

Education and Indian Heritage

(शिक्षा और भारतीय विरासत)

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-0019

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe in details the main features of the Vedic education system.

वैदिक शिक्षा प्रणाली के मुख्य अभिलक्षणों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

2. Explain the principles of Basic Education given by Mahatma Gandhi and analysis its main objectives.

महात्मा गाँधी द्वारा दिए गए बेसिक शिक्षा के सिद्धान्तों एवं बेसिक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

3. Discuss in detail the administrative and financial recommendations of the Secondary Education Commission.

माध्यमिक शिक्षा आयोग के प्रशासनिक एवं वित्त सम्बन्धी सुझावों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

4. Describe the suggestions of Lord Macaulay regarding the nature of Indian education and explain the main demerits of Macaulay's Minute (1835).

भारतीय शिक्षा के स्वरूप के सम्बन्ध में लॉर्ड मैकाले के सुझाव एवं मैकाले के विवरण पत्र के प्रमुख दोषों का वर्णन कीजिए।

5. State the main objectives of the National Knowledge Commission ? What were the suggestions put forward by the National Knowledge Commission regarding open and distance education ?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के प्रमुख उद्देश्य बताइए। मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के संदर्भ में राष्ट्रीय के संदर्भ में राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने क्या शिफारिशें दी थी ?

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

A-0019

(3)

P.T.O.

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What recommendations were given by the Kothari Commission (1964-66) regarding educational administration and finance ?

कोठारी आयोग (1964-66) के द्वारा शिक्षा के प्रशासन एवं वित्त सम्बन्धी क्या सुझाव दिए थे ?

2. Describe the recommendations made by the University Education Commission regarding teacher training.

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग द्वारा शिक्षक प्रशिक्षण के क्षेत्र में दिए गए सुझावों का वर्णन कीजिए।

3. Give a clear explanation of the curriculum under the Basic Education System.

बेसिक शिक्षा के पाठ्यक्रम का स्पष्ट उल्लेख कीजिए।

4. Write the merits and demerits of the Calcutta University Commission.

कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग के गुण एवं दोष लिखिए।

5. According to Lord Curzon, what were the main defects of contemporary Indian education ?

लॉर्ड कर्जन के अनुसार तत्कालीन भारतीय शिक्षा के प्रमुख दोष क्या थे ?

6. What was the principle of “Nisyandan” or “Filtration Theory” ?

निस्यन्दन अथवा छनाई का सिद्धान्त क्या था ?

7. The Wood’s Despatch is called the Magna Carta of Indian Education - discuss this statement critically.

वुड के घोषणा पत्र को भारतीय शिक्षा का महाधिकार पत्र कहा जाता है। समीक्षा कीजिए।

8. State the aims and ideals of Buddhist education.

बौद्ध कालीन शिक्षा के उद्देश्य एवं आदर्श बताइए।
