

A-0020

Total Pages : 4

Roll No.

BAED (N)-222

Teacher Education

(अध्यापक शिक्षा)

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-0020

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe need and significance of teacher education.
शिक्षक शिक्षा की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिए।
2. Discuss in detail teacher education in Buddhist period.
बौद्ध काल में शिक्षक शिक्षा की विस्तृत चर्चा कीजिए।
3. Highlight recommendations of Sadlar Commission.
सेडलर आयोग की सिफारिशों पर प्रकाश डालिए।
4. Elaborately discuss competency-based teacher education.
दक्षता-आधारित शिक्षक शिक्षा पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
5. Explain Nature and aims of research. In detail
अनुसंधान की प्रकृति और उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between In-service and Pre-service Teacher Education.

सेवारत और सेवापूर्व शिक्षक शिक्षा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

2. Explain need of Quality in Teacher education.

शिक्षक शिक्षा में गुणवत्ता की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

3. What is importance of research in teacher education.

शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान का क्या महत्व है ?

4. Explain importance of micro teaching in modification of teacher behavior.

शिक्षक व्यवहार में सूक्ष्म शिक्षण के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

5. Write short note on Radha Krishnan commission.
राधाकृष्णन आयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
6. Describe need of teacher education.
शिक्षक शिक्षा की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
7. Clarify importance of Education Policies.
शिक्षा नीतियों के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
8. Define research. Explain relevance of research in
Teacher education.
शोध को परिभाषित कीजिए। शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान की प्रासंगिकता
की व्याख्या कीजिए।
