

A-0016

Total Pages : 5

Roll No.

BAED (N)-220

New Dimensions of Education

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0016

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Special Education ? Describe in detail the scope of Special Education.

विशेष शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? विशेष शिक्षा के कार्यक्षेत्र का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

2. Explain the nature of distance education and describe the types of distance learners.

दूरवर्ती शिक्षार्थियों की प्रकृति को समझाइए तथा दूरवर्ती शिक्षार्थियों के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the meaning of study material and describe its objectives Also discuss the importance and limitations of study material in distance education.

अध्ययन सामग्री का अर्थ स्पष्ट कीजिए एवं उसके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए तथा दूरवर्ती शिक्षा में अध्ययन सामग्री का महत्व व सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

4. Explain the Right to Education Act and describe the challenges faced in its effective implementation.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम की व्याख्या कीजिए तथा शिक्षा का अधिकार अधिनियम के सफल क्रियान्वयन में आने वाली चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।

5. Describe the concept of population education and explain the factors affecting the development of population education.

जनसंख्या शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा जनसंख्या शिक्षा के विकास में बाधक तत्वों की व्याख्या कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

A-0016

(3)

P.T.O.

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Inclusive education is essential for the progress of a nation. Explain this statement.

समावेशी शिक्षा राष्ट्र की प्रगति के लिए आवश्यक है। इस कथन की व्याख्या कीजिए।

2. What is meant by distance education and describe its characteristics ?

दूरवर्ती शिक्षा से क्या अभिप्राय है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Explain the difference between textbook and self instructional material.

पाठ्यवस्तु व स्वअनुदेशन सामग्री में अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. What do you understand by adult education ? Explain its objectives in detail.

प्रौढ़ शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

5. Discuss the relevance of lifelong education in the present context.

वर्तमान संदर्भ में आजीवन शिक्षा की प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

6. Define a special child. In the role of a teacher explain how you would identify a special child.

विशिष्ट बालक को परिभाषित कीजिए। एक शिक्षक की भूमिका में विशिष्ट बालक की पहचान कैसे करोगे, स्पष्ट कीजिए।

7. Define Continuing Education and describe the main objectives of Continuing Education.

सतत शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा सतत शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

8. What do you understand by a gifted or special child ?
As a teacher how would you identify a special child.

विशिष्ट बालक से आप क्या अभिप्राय रखते हैं ? एक शिक्षक के रूप में आप विशिष्ट बालक की पहचान कैसे करोगे ?
