

A-0017

Total Pages : 5

Roll No.

BAED (N)-202

Psychological Foundations of Education

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0017

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the major psychological methods used in educational psychology and describe how these methods help teachers understand the behavior of students.

शिक्षा मनोविज्ञान में प्रयुक्त प्रमुख मनोवैज्ञानिक विधियों की व्याख्या कीजिए तथा बताइए कि इन विधियों से शिक्षक को विद्यार्थियों के व्यवहार को समझने में कैसे सहायता मिलती है ?

2. Explain in detail the meaning, definition, and characteristics of learning.

अधिगम का अर्थ, परिभाषा और विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. Explain in detail Guilford's three-dimensional theory.
गिलफोर्ड के त्रिआयामी सिद्धान्त की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
4. What is personality assessment ? Discuss its significance and describe in detail the major methods of personality assessment.
व्यक्तित्व मापन क्या है ? इसके महत्व की विवेचना करते हुए, व्यक्तित्व मापन की प्रमुख विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
5. Why is adolescence called a period of storms and stress. Describe the main characteristics and causes of this stage.
किशोरावस्था को तूफान और तनाव की अवस्था क्यों कहा जाता है ? इस अवस्था की प्रमुख विशेषताओं और कारणों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the difference between individual and group intelligence tests.

व्यक्तिगत एवं सामूहिक बुद्धि परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the factors that affect the learning process.

अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the importance of creativity for students ? Explain.

विद्यार्थियों के लिए सृजनात्मकता का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।

4. Briefly explain the objective methods of personality measurement.

व्यक्तित्व मापन की वस्तुनिष्ठ प्रविधियों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

5. What are the factors that affective motivation ?

अभिप्रेरणा को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?

6. What do you understand by behaviorism ? Explain.

व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the importance of adolescence from an educational perspective and describe the role of the teacher during this stage.

शैक्षिक दृष्टि से किशोरावस्था का महत्व स्पष्ट कीजिए तथा इस अवस्था में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

8. Explain the utility of creativity for students.

विद्यार्थियों के लिए सृजनात्मकता की क्या उपयोगिता है ? वर्णन कीजिए।
