

A-0012

Total Pages : 4

Roll No.

BAED (N)-120

Introduction to Education

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0012

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning and nature of education. Discuss the aims of education in the modern era.

शिक्षा का अर्थ एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिए। आधुनिक युग में शिक्षा के उद्देश्यों का विवेचन कीजिए।

2. Describe in detail the constitutional provisions related to education in India.

संविधान में शिक्षा से सम्बन्धित उपबंधों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

3. Compare formal, non-formal, and informal agencies of education and discuss their educational contributions.

शिक्षा की औपचारिक, अनौपचारिक एवं अनौपचारिक संस्थाओं की तुलना करते हुए उनके शैक्षिक योगदान पर चर्चा कीजिए।

4. Explain the principles of curriculum construction and illustrate their application in developing a curriculum for any educational level.

पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का विवेचन कीजिए तथा किसी एक स्तर के लिए उपयुक्त पाठ्यक्रम के निर्माण में इन सिद्धान्तों के प्रयोग को स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the relationship between freedom and discipline. Why is their balance essential in the field of education ?
स्वतंत्रता और अनुशासन के बीच संबंध की व्याख्या कीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में इनका संतुलन क्यों आवश्यक है ?

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write any two major aims of education.
शिक्षा के दो प्रमुख उद्देश्य लिखिए।
2. Explain the educational significance of Articles 45 and 21 (A) of the Indian Constitution.
भारतीय संविधान के अनुच्छेद 45 और 21(A) का शैक्षिक महत्व बताइए।
3. Why is the family called the first agency of education ?
परिवार शिक्षा की प्रथम संस्था क्यों कहलाता है ?
4. Differentiate between curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम और पाठ्य-सामग्री (Syllabus) में अंतर स्पष्ट कीजिए।
5. Mention *two* methods of maintaining discipline in school.
विद्यालय में अनुशासन बनाए रखने के दो उपाय बताइए।
6. What is the role of mass media in education ?
जनसंचार माध्यमों की शिक्षा में क्या भूमिका है ?
7. When was education made a Fundamental Right in India ?
शिक्षा को मौलिक अधिकार कब बनाया गया ?
8. What is the relationship between curriculum and co-curricular activities ?
पाठ्यक्रम और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में क्या संबंध है ?
