

A-0792

Total Pages : 5

Roll No.

B8

B.Ed. Special Education

**Introduction to Neuro Development
Disabilities**

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0792

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×9½=19)

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :- खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is reinforcement ? Explain its types and clarify its usefulness in teaching.

पुनर्बलन क्या है ? इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए तथा शिक्षण में इसकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

2. How the identification is done of children ? How is with the identification of children with ID done ?

अधिगम अक्षमता से प्रभावित बच्चों की पहचान कैसे की जाती है ? शिक्षकों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the meaning of intellectual disability in the Indian context and elaborate on the Educational classification of intellectual disability.

भारतीय संदर्भ में बौद्धिक अक्षमता का अर्थ समझाइए और बौद्धिक अक्षमता के शैक्षणिक वर्गीकरण का विस्तृत वर्णन कीजिए।

4. What is the Madras Development Programming System ? Explain in detail the main areas of the Madras Development Programming System.

मद्रास डेवलपमेंट प्रोग्रामिंग सिस्टम क्या है ? मद्रास डेवलपमेंट प्रोग्रामिंग सिस्टम के मुख्य क्षेत्रों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

5. What are assistive devices and how do they help individuals with disabilities in independent living and vocational training ?

सहायक उपकरण क्या होते हैं ? और ये दिव्यांग व्यक्तियों को स्वतंत्र जीवन और व्यावसायिक प्रशिक्षण में कैसे सहायता करते हैं ?

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×4=16)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the different types of learning disabilities.
अधिगम अक्षमता के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।
2. What strategies help in developing social skills ? Explain सामाजिक कौशल विकसित करने के लिए कौन सी रणनीतियाँ उपयोगी हैं ? स्पष्ट कीजिए।
3. Which teaching methods are suitable for children with Autism ?
ऑटिज्म से प्रभावित बच्चों के लिए कौन से शिक्षण विधियाँ उपयुक्त हैं ?
4. What tools are used for educational assessment ? Explain.
शैक्षिक मूल्यांकन के लिए कौन-कौन से उपकरण प्रयोग किए जाते हैं ?
5. Discuss the nature of person with intellectual disabilities and needs of individuals with Intellectual Disabilities
बौद्धिक अक्षमता वाले व्यक्तियों की प्रकृति और आवश्यकताओं पर चर्चा कीजिए।

6. Describe strategies for teaching reading, writing, and maths to children with ID.

अधिगम अक्षमता वाले बच्चों को पढ़ने, लिखने और गणित सिखाने की रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

7. What are functional academic skills ? Explain with examples.

कार्यात्मक शैक्षणिक कौशल क्या हैं ? उदाहरण सहित समझाइए।

8. What factor should be consider when choosing long-term goals ?

दीर्घकालीक लक्ष्य चुनते समय किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ? चर्चा कीजिए।
