

**A-0791**

**Total Pages : 6**

**Roll No. ....**

**B7**

**B.Ed. Special Education**

**Introduction to Sensory Disabilities**

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

**Note :-** This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :-** यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

**A-0791**

( 1 )

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×9½=19)

**Note** :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट** :- खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the process, tools, and importance of functional assessment for children with sensory disabilities. How does a functional assessment help in planning individualized educational interventions for children - with visual or hearing impairment ?

संवेदी अक्षमता वाले बच्चों के लिए कार्यात्मक मूल्यांकन की प्रक्रिया, उपयोग किए जाने वाले उपकरणों तथा इसके महत्व की व्याख्या कीजिए। कार्यात्मक मूल्यांकन दृष्टिबाधित या श्रवण-बाधित बच्चों के लिए व्यक्तिगत शैक्षिक हस्तक्षेप (IEP) की योजना बनाने में कैसे सहायक होता है ?

2. How can assistive technology contribute to fostering independence and inclusion for individuals with sensory disabilities in today's society? Describe in detail.

आज के समाज में संवेदी दिव्यांगता वाले लोगों के स्वतंत्रता और समावेशन को प्रोत्साहित करने में सहायक तकनीक कैसे योगदान कर सकती है, विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. How early detection and intervention can transform the educational and social development of children with sensory disabilities. Discuss suitable assessment tools and support services.

संवेदी दिव्यांगता वाले बच्चों के शैक्षिक एवं सामाजिक विकास में प्रारंभिक पहचान और हस्तक्षेप कैसे परिवर्तन ला सकता है? उपयुक्त मूल्यांकन उपकरणों एवं सहयोग सहायक सेवाओं का वर्णन कीजिए।

4. Explain the roles and responsibilities of parents, teachers, and community in supporting children with sensory disabilities. How can a collaborative approach enhance their learning and independence?

संवेदी अक्षमता से ग्रसित बच्चों के सहयोग में माता-पिता, शिक्षक

तथा समुदाय की भूमिकाएँ और उत्तरदायित्व स्पष्ट कीजिए।  
सहयोगात्मक दृष्टिकोण उनके अधिगम और स्वतंत्रता को कैसे  
बढ़ता है ?

5. Explain the role importance of community awareness and rehabilitation programs in removing myths and misconceptions about sensory disabilities in India.

भारत में संवेदी दिव्यांगताओं से जुड़ी भ्रांतियों और मिथकों को दूर करने में सामुदायिक जागरूकता एवं पुनर्वास कार्यक्रमों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

### Section–B

(खण्ड–ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×4=16)

**Note** :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट** :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between congenital and acquired sensory disabilities.

जन्मजात एवं अर्जित संवेदी दिव्यांगता में अंतर बताइए।

2. What is early intervention ? Why it is important for children with sensory disabilities ?

प्रारंभिक हस्तक्षेप क्या है ? यह संवेदी दिव्यांग बच्चों के लिए क्यों महत्वपूर्ण है ?

3. Explain the concept of tactile learning and its relevance for children with visual impairment.

स्पर्श आधारित अधिगम की अवधारणा और दृष्टिबाधित बच्चों के लिए इसकी उपयोगिता समझाइए।

4. What is the role of a resource teacher in supporting children with sensory disabilities ?

संवेदी बाधित बच्चों के सहयोग में संसाधन शिक्षक की भूमिका क्या होती है ?

5. Discuss the causes of sensory disabilities and explain their impact.

संवेदी दिव्यांगता के कारणों पर विचार कीजिए और इनका प्रभाव स्पष्ट कीजिए।

6. Write educational provisions available for children with sensory disabilities in India,

भारत में संवेदी दिव्यांग बच्चों के लिए उपलब्ध शैक्षिक प्रावधान लिखिए।

7. What types of facilities are necessary for disabled children in school ?

विद्यालय में दिव्यांग बच्चों के लिए किस प्रकार की सुविधाएँ जरूरी हैं ?

8. Write differences between total blindness and low vision.

पूर्ण अंधता और अल्प दृष्टि में अंतर लिखिए।

\*\*\*\*\*