

A-0817

Total Pages : 5

Roll No.

B11/B11 (F)

B.Ed. Special Education

**Vocational Training, Transition and
Job Placement**

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0817

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×9½=19)

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the meaning, scope, and importance of Vocational Education for persons with disabilities. Explain the legislations, policies, and benefits related to their employment.

व्यवसायिक शिक्षा का अर्थ, क्षेत्र और दिव्यांग व्यक्तियों के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए। उनके रोजगार से संबंधित विधानों, नीतियों और लाभों को समझाइए।

2. Describe various approaches and models of vocational training. How do these models help in skill development of persons with disabilities ?

व्यवसायिक प्रशिक्षण के विभिन्न दृष्टिकोणों एवं मॉडलों का वर्णन कीजिए। ये मॉडल दिव्यांग व्यक्तियों के कौशल विकास में कैसे सहायक होते हैं ?

3. Explain the process of assessment and evaluation of generic and specific job skills. Discuss the tools and principles used in vocational assessment.

सामान्य और विशिष्ट रोजगार कौशल के मूल्यांकन एवं आकलन की प्रक्रिया समझाइए। व्यावसायिक मूल्यांकन में प्रयुक्त उपकरणों और सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

4. Define the concept of vocational transition. Explain its importance and describe different vocational transition models.

व्यवसायिक संक्रमण की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। इसके महत्व की व्याख्या कीजिए तथा विभिन्न व्यवसायिक संक्रमण मॉडलों का वर्णन कीजिए।

5. What is an Individualized Vocational Transitional Plan (IVTP) ? Describe the steps involved in developing such a plan and vocational curriculum.

व्यक्तिगत व्यवसायिक संक्रमण योजना (IVTP) क्या है ? ऐसी योजना और व्यवसायिक पाठ्यक्रम तैयार करने के चरणों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×4=16)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is meant by Vocational Education ?

व्यवसायिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?

2. Mention any two objectives of vocational education for persons with disabilities.

दिव्यांग व्यक्तियों के लिए व्यवसायिक शिक्षा के दो उद्देश्य लिखिए।

3. Name any two legislations related to employment of persons with disabilities in India.

भारत में दिव्यांग व्यक्तियों के रोजगार से संबंधित दो विधानों के नाम बताइए।

4. What are the major policies promoting vocational rehabilitation ?

व्यवसायिक पुनर्वास को बढ़ावा देने वाली प्रमुख नीतियाँ कौनसी हैं ?

5. Define vocational training.

व्यवसायिक प्रशिक्षण को परिभाषित कीजिए।

6. Write any *two* models of vocational training.

व्यवसायिक प्रशिक्षण के किसी दो मॉडल लिखिए।

7. What is pre-vocational training ?

पूर्व-व्यवसायिक प्रशिक्षण क्या है ?

8. What is Transition Planning ?

संक्रमण योजना क्या है ?
