

A-0793

Total Pages : 6

Roll No.

B-9

B.Ed. Special Education

**Introduction to Locomotor and
Multiple Disabilities**

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0793

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×9½=19)

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :- खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is cerebral palsy (CP) ? Explain the different types of CP and the associated medical conditions. Discuss the functional difficulties and how therapeutic interventions can address these limitations.

सेरेब्रल पाल्सी (CP) क्या है ? इसके विभिन्न प्रकार और जुड़े चिकित्सा स्थितियाँ बताइए। कार्यात्मक कठिनाइयों पर चर्चा कीजिए और चिकित्सा हस्तक्षेप इन सीमाओं को कैसे संबोधित करते हैं।

2. What are the causes and types of muscular dystrophy ?

Discuss the diagnostic process of muscular dystrophy in the details.

मांसपेशी विकार के के कारण और प्रकार क्या हैं ? मांसपेशीय विकार की निदानात्मक प्रक्रिया विस्तार से बताइए, जिसमें शारीरिक चिकित्सा और सहायक उपकरण शामिल हैं, पर चर्चा कीजिए।

3. Define multiple disabilities. Describe the educational provisions of multiple disabilities in children. How would you adapt classroom teaching for such children ?

बहु-दिव्यांगता क्या हैं ? बहुदिव्यांगता से ग्रसित बच्चों के शैक्षिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

4. What do you understand by assistive technology in education ? Discuss the various types of assistive technology for children with locomotor disabilities and multiple disabilities.

शिक्षा में सहायक प्रौद्योगिकी से आप क्या समझते हैं ? शारीरिक और बहु-दिव्यांगता वाले बच्चों के लिए प्रयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की सहायक प्रौद्योगिकी का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the importance of creating a Accessible environment for children with multiple disabilities, Explain how the home and school environment can be adapted for children with multiple disabilities. Discuss seating arrangements, handling techniques, and other support strategies.

बहु-दिव्यांगता वाले बच्चों के लिए सुगम्य वातावरण बनाने का महत्व क्या है ? स्कूल और घर के वातावरण को इन बच्चों के लिए कैसे अनुकूलित किया जा सकता है, बैठने की व्यवस्था, संभालने की तकनीक और अन्य सहायक रणनीतियों पर चर्चा कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×4=16)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the common challenges faced by children with spinal cord injuries in school ?

स्पाइनल कॉर्ड इंजरी वाले बच्चों को स्कूल में कौनसी सामान्य समस्याओं का सामना करना पड़ता है।

2. Explain the importance of seating arrangements for children with cerebral palsy.

सेरेब्रेल पाल्सी वाले बच्चों के लिए बैठने की व्यवस्था के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

3. What are the therapeutic management strategies for children with polio ?

पोलियो वाले बच्चों के लिए चिकित्सा प्रबंधन की रणनीतियाँ क्या हैं ?

4. Write down the implications of functional limitations in the education of children with amputations.

अंग-विच्छेदन वाले बच्चों की शिक्षा में कार्यात्मक सीमाओं के निहितार्थ लिखिए।

5. Describe briefly the handling techniques for children with multiple disabilities at home and school.

घर और स्कूल में बहु दिव्यांगता वाले बच्चों के लिए प्रबंधन तकनीकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

6. What is locomotor disability ? Give examples.

लोकमोटर दिव्यांगता क्या होती है ? उदाहरण दीजिए।

7. How can assistive devices help in the mobility of children with locomotor disabilities ?

शारीरिक दिव्यांगता वाले बच्चों की गतिशीलता में सहायक उपकरण किस प्रकार सहायक हो सकती हैं ?

8. Explain ADL (Activities of Daily Living) for children with multiple disabilities.

बहु-दिव्यांगता वाले बच्चों के लिए दैनिक जीवन से संबंधित गतिविधियों को स्पष्ट कीजिए।
