

**A-0803**

**Total Pages : 3**

**Roll No. ....**

**A5(I)**

**B.Ed. Special Education**

**Pedagogy of Teaching Hindi Language**

**Examination February, 2026**

**Time : 2:00 Hrs.**

**Max. Marks : 70**

**नोट :-** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

**खण्ड-क**

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

**(2×19=38)**

**नोट :-** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**A-0803**

**( 1 )**

**P.T.O.**

1. हिन्दी साहित्य का विश्लेषण करते हुए उसकी विधाओं की विवेचना कीजिए।
2. भारतेन्दु युग और द्विवेदी युग की विशेषताओं विस्तार से समझाइए।
3. प्राथमिक, उच्च प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर हिन्दी भाषा शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य को विस्तार से लिखिए।
4. अच्छी शिक्षण सामग्री आकर्षक एवं रुचिकर क्यों होनी चाहिए ? विस्तार से स्पष्ट कीजिए।
5. क्रियात्मक शोध के सोपानों को विस्तार से समझाइए।

### खण्ड-ख

#### लघु उत्तरीय प्रश्न

(4×8=32)

**नोट :-** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. निगमन और आगमन प्रणाली को संक्षेप में बताइए।
2. ब्लूम द्वारा ज्ञानात्मक उद्देश्यों का संक्षेप में वर्गीकरण कीजिए।
3. हिन्दी शिक्षण पाठयोजना का प्रारूप का उल्लेख कीजिए।
4. संस्मरण साहित्य की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

5. शिक्षण और सूक्ष्म शिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए। दोनों की विशेषताओं का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।
6. मूल्यांकन और पर्यवेक्षण में क्या अंतर है उदाहरण सहित बताइये ?
7. गद्य शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में विश्लेषण विधि को समझाइए।
8. शिक्षण उपकरण की परिभाषा लिखिए। अच्छे शिक्षण उपकरण के गुणों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

\*\*\*\*\*