

A-0796

Total Pages : 4

Roll No.

A4(II)

B.Ed. Special Education (BEDSEDE)

Pedagogy of Teaching Maths

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0796

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :- खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the contribution of any *two* Indian mathematicians in the development of mathematics.

गणित के विकास में किन्हीं दो भारतीय गणितज्ञों के योगदान की व्याख्या कीजिए।

2. Explain the behaviorist approach to teaching, learning and assessment.

शिक्षण अधिगम एवं आकलन के प्रति व्यवहारवादी दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the objectives of mathematics at primary and secondary level.

प्राथमिक एवं द्वितीयक स्तर पर गणित के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

4. Prepare a lesson plan for any mathematical topic of your choice in a suitable format.

अपनी पसंद के किसी गणितीय प्रकरण की उचित प्रारूप में पाठ योजना बनाइए।

5. Describe the teaching-learning resources used by disabled children.

दिव्यांग बालकों द्वारा उपयोग किए जाने वाले शिक्षण अधिगम संसाधनों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the importance of lesson planning.

पाठ योजना का महत्व स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the need for educational analysis.

शैक्षिक विश्लेषण की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

3. Write the advantages of advance conjunctions.
अग्रिम संयोजकों के लाभ लिखिए।
4. Describe the problem solving method of teaching mathematics.
गणित शिक्षण की समस्या समाधान विधि का वर्णन कीजिए।
5. Explain the usefulness of mathematics laboratory for teaching mathematics.
गणित शिक्षण हेतु गणित प्रयोगशाला की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
6. Explain the difference between achievement and diagnostic tests.
उपलब्धि एवं निदानात्मक परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
7. Explain the usefulness of computers and calculators in teaching mathematics.
कम्प्यूटर एवं कैलकुलेटर की गणित शिक्षण में उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
8. Write the characteristics of constructivism.
रचनावाद की विशेषताएँ लिखिए।
