

**A-0790**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**A2**

**B.Ed. Special Education**  
**Contemporary Indian and Education**

Examination February, 2026

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :-** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

**A-0790**

( 1 )

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (2×19=38)

**Note** :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट** :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of education and mention its social and national functions.

शिक्षा का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके सामाजिक एवं राष्ट्रीय कार्यों का उल्लेख कीजिए।

2. Explain the educational ideas of Sri Aurobindo.

श्री अरविन्द के शैक्षिक विचारों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the Right to Education Act, 2009 in detail.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

4. Explain the objectives, provisions and importance of the Rehabilitation Council of India Act.

भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम के उद्देश्य, प्रावधान एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

5. Mention the defects of teacher education according to the National Education Commission and explain the suggestions given for its improvement.

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के अनुसार अध्यापक शिक्षा के दोषों का उल्लेख करते हुए उसके सुधार हेतु दिए गए सुझावों की व्याख्या कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(4×8=32)

**Note** :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट** :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the difference between formal and informal means of education.

शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक साधनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

2. Briefly explain the philosophical nature of naturalism.  
प्रकृतिवाद के दार्शनिक स्वरूप की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
3. Write the characteristics of pragmatic curriculum.  
प्रयोजनवादी पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिए।
4. Explain the need for equality of educational opportunities.  
शैक्षिक अवसरों की समानता की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
5. Write a short note on District Institute of Education and Training.  
जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
6. What proposals are made regarding the three-language formula in the National Policy on Education, 1986 ? Explain.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में त्रिभाषा सूत्र के सम्बन्ध में क्या प्रस्ताव दिए गए हैं ? स्पष्ट कीजिए।
7. Write a short note on universal human rights.  
विश्व मानवीय अधिकारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
8. Write a short note on education and privatization.  
शिक्षा और निजीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

\*\*\*\*\*