

**A-1326**

**Total Pages : 5**

**Roll No. ....**

**VAC-14**

**(Disability and Inclusive Education)**

**Examination, Session December 2024**

**Time : 2:00 Hrs.**

**Max. Marks : 100**

**Note :-** This paper is of Hundred (100) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :-** यह प्रश्न-पत्र सौ (100) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

## Section-A

(खण्ड-क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×26=52

**Note :-** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट :-** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is meant by learning disability ? Write in detail the educational possibilities of children with learning disabilities.

अधिगम अक्षमता से क्या तात्पर्य है ? अधिगम अक्षमता ग्रस्त बच्चों की शैक्षिक सम्भावनाओं को विस्तार पूर्वक लिखिए।

2. Write in detail how the education of visually impaired children is arranged.

दृष्टि बाधित बच्चों की शिक्षा का प्रबंध किस प्रकार किया जाता है ? सविस्तार लिखिए।

3. How is special education different from general education ? Review the programs being run for special education at the global level.

विशेष शिक्षा सामान्य शिक्षा से किस प्रकार भिन्न हैं ? वैश्विक स्तर पर विशेष शिक्षा हेतु चलाये जा रहे कार्यक्रमों की समीक्षा कीजिए।

4. Explaining the impairment, disability and Handicap mention the needs of special children.

क्षति, अक्षमता एवं निःशक्तता को स्पष्ट करते हुए विशिष्ट बालकों की आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।

5. While explaining intellectual disability, explain the role of teacher in inclusive education of children affected by intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता को स्पष्ट करते हुए बौद्धिक अक्षमता से प्रभावित बच्चों की समावेशी शिक्षा में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

### **Section-B**

**(खण्ड-ख)**

#### **Short Answer Type Questions**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**4×12=48**

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :-** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the importance of assistive technology for visually impaired persons.

दृष्टि बाधित व्यक्तियों के लिए सहायक तकनीकी के महत्व को लिखिए।

2. Explain the need for special education programs in educational programmes.

शैक्षिक कार्यक्रमों में विशेष शिक्षा कार्यक्रम की आवश्यकता को समझाइए।

3. Explain the difference between integrated and inclusive education.

समेकित एवं समावेशी शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. What kind of inclusive school do you envision for disabled children ?

दिव्यांग बच्चों के लिए आप किस प्रकार के समावेशी स्कूल की परिकल्पना करते हैं ?

5. Explain the role of special teacher under inclusive education.

समावेशी शिक्षा के अंतर्गत विशेष शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

6. Explain the daily needs of hearing impaired children.  
श्रवण बाधित बच्चों की दैनिक आवश्यकताओं को स्पष्ट कीजिए।
7. Define disability and write its types.  
अक्षमता को परिभाषित कीजिए एवं इसके प्रकारों को लिखिए।
8. Explain dyscalculia related to specific learning disability.  
विशिष्ट अधिगम अक्षमता से सम्बन्धित डिस्कैल्कुलिया को समझाइए।

\*\*\*\*\*