

A-0476

Total No. of Pages: 5

Roll No.

PE-6

Bachelor of Education (B. Ed.)

4th Semester, Examination 2024 [Dec.]

Creating an Inclusive School

समावेशी विद्यालय का निर्माण

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 35]

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidate should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0476

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

($2 \times 9\frac{1}{2} = 19$)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the efforts made by the Government of India for the development of inclusive education.

समावेशी शिक्षा के विकास हेतु भारत सरकार द्वारा किये गये प्रयासों की विवेचना कीजिए।

2. Explain the Rights of Persons with Disabilities Act 2016 in the context of the right to education of disabled children.

निःशक्त जन अधिकार अधिनियम 2016 को अक्षम बच्चों के शिक्षा अधिकार के सन्दर्भ में समझाइये।

3. Explaining curriculum adaptation, explain the need of curriculum adaption.

पाठ्यचर्या अनुकूलन को स्पष्ट करते हुए पाठ्यचर्या अनुकूलन की आवश्यकता बताइये।

4. How will you identify children affected by sensory disability? How can children suffering from sensory disability be treated?

संवेदी विकलांगता से प्रभावित बच्चों की पहचान आप किस प्रकार करेंगे? संवेदी विकलांगता से ग्रसित बच्चों का उपचार किस प्रकार किया जा सकता है?

5. Define intellectual disability. What kind of measures will you take for the education of students with intellectual disability?

बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों की शिक्षा के लिए आप किस प्रकार के उपाय करेंगे?

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note :Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the suggestions given by Kothari Commission on children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों पर कोठारी आयोग द्वारा दिए गये सुझाव लिखिए।

2. Write briefly about Sarva Shiksha Abhiyan (SSA).

सर्व शिक्षा अभियान (SSA) को संक्षेप में लिखिए।

3. Give details of national institutions for empowerment of persons with disabilities.

विकालांग व्यक्तियों के सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय संस्थानों का विवरण दीजिये।

4. Explain continuous and comprehensive evaluation. Explain the benefit of continuous and comprehensive evaluation.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए। सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के लाभ बताइये।

5. Briefly explain the important stages of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास के महत्वपूर्ण चरणों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

6. Explain the specific assistive technology related to visual impairment.

दृष्टि बाधिता सम्बन्धी विशिष्ट सहायक तकनीकी को स्पष्ट कीजिए।

7. Write briefly about lokomotor disability.

गामक अक्षमता को संक्षेप में लिखिए।

8. Give suggestions for teaching and classroom management of visually impaired children.

दृष्टि बाधित बच्चों के शिक्षण एवं कक्षा प्रबंधन हेतु सुझाव दीजिये।
