

A-0459

Total No. of Pages : 5

Roll No.

PE-4

Bachelor of Education (B. Ed.)

2nd Semester Examination 2024 [Dec.]

Learning and Teaching

अधिगम एवं शिक्षण

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 70]

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0459

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe Vygotsky's socio-cultural of theory cognitive development in detail.

संज्ञानात्मक विकास के वाइगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत का विस्तार से वर्णन कीजिए।

2. Describe Jerome S. Bruner's Cognitive development theory in detail.

जिरोम एस० ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. Describe Lawrence Kohlberg's theory of moral development.

लौरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

4. Describe the various stages of human development.

मानव विकास की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या कीजिए।

5. What is Constructivism? Write the characteristics of constructivist classroom? Give suggestions for teaching through constructivist learning theory.

निर्मितवाद क्या है? निर्मितवादी कक्षा की विशेषताएं लिखिए? निर्मितवादी अधिगम सिद्धांत द्वारा शिक्षण हेतु सुझाव दीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the educational implications of Piaget's cognitive development theory.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थ स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the educational application of Bandura's Social Learning theory.

बण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत के शैक्षिक अनुप्रयोग का वर्णन कीजिए।

3. Differentiate between Classical conditioning and Operant conditioning.

प्राचीन अनुबंधन एवं क्रिया प्रसूत अनुबंधन के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. Differentiate between growth and development.

वृद्धि एवं विकास के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

5. Describe the characteristics of mental development during infancy, childhood and adolescence.

शैशवावस्था, बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था में होने वाले मानसिक विकास की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

6. Explain the importance of interest in learning and the relationship between learning and interest.

अधिगम में रूचि के महत्त्व एवं अधिगम और रूचि के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the meaning of learning and differentiate between learning inside the school and learning outside the school.

सीखने के अर्थ की व्याख्या करते हुए विद्यालय के अन्दर सीखना एवं विद्यालय के बाहर सीखना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. What effect does education have on values? Explain.

शिक्षण का मूल्यों पर क्या प्रभाव पड़ता है? व्याख्या कीजिए।
