

A-0458

Total No. of Pages : 4

Roll No.

PE-3

Bachelor of Education (B. Ed.)

2nd Semester, Examination 2024 [Dec.]

Knowledge and Curriculum

ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 70]

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0458

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by general Knowledge?
Differentiate between Knowledge and information.

सामान्य ज्ञान से आप क्या समझते हैं? ज्ञान और सूचना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

2. Describe the educational ideas of Paulo Freire in the context of child-centered education.

बाल केन्द्रित शिक्षा के सदर्थ में पाउलो फ्रेरे के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए।

3. What similarities do you see in the educational ideas of Rabindranath Tagore and Mahatma Gandhi? Write in detail.

रविंद्रनाथ टैगौर और महात्मा गाँधी के शिक्षा के विचारों में आपको कौन-कौन सी समानताएं दिखाई देती हैं विस्तार पूर्वक लिखिए।

4. Explain Krishnamurti's viwes regarding nationalism, universalisma and secularism.

राष्ट्रवाद, सार्वभौमिकवाद एवं धर्मनिपेक्षवाद के सम्बन्ध में कृष्णमूर्ति के विचारों की व्याख्या कीजिए।

5. Explain the role of the state in curriculum develop-ment.

पाठ्यक्रम निर्माण में राज्य की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the objectives of child-centered education.
बाल केन्द्रित शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।
2. Write a short note on social change.
सामाजिक परिवर्तन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. Explain the need and importance of values.
मूल्यों की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।
4. Describe any two models of curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के किन्ही दो प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।
5. What important points should be Kept in mind for the development of textbook?
पाठ्यपुस्तक के विकास के लिए किन महत्वपूर्ण बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए?
6. Write the social aims of education.
शिक्षा के सामाजिक लक्ष्य लिखिए।
7. Write the objectives of curriculum.
पाठ्यचर्या के उद्देश्य लिखिए।
8. Explain the difference between teaching and training.
शिक्षण एवं प्रशिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
