

A-0338

Total Pages : 5

Roll No.

MAPSY-507

M.A. PSYCHOLOGY (MAPSY)

(Cognitive Psychology : Intellectual Processes)

2nd Semester Examination, Session December 2024

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Critically compare assumptions of classical conditioning with assumptions of instrumental conditions in terms of facilitating learning.

सीखने को सुगम बनाने के सन्दर्भ में क्लासिकी अनुबंधन की धारणाओं की नैमित्तिक अनुबंधन की धारणाओं की समालोचनात्मक रूप से तुलना कीजिए।

2. Define memory and discuss types of memory in detail.

स्मृति को परिभाषित कीजिए और स्मृति के प्रकारों की विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by problem solving ? Discuss about approaches of problem solving in detail.

समस्या समाधान से आप क्या समझते हैं ? समस्या समाधान के दृष्टिकोणों के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए।

4. What do you mean by intelligence ? Critically analyze two factor theory of intelligence in detail.

बुद्धि से आप क्या समझते हैं ? बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त का विस्तार से आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

5. Do comparative analysis of James-Lange theory with assumptions of Cannon-Bard theory in relation to emotion in detail.

संवेग के सम्बन्ध में जेम्स-लांजे सिद्धान्त एवं कैन्नन-बार्ड सिद्धान्त की धारणाओं का विस्तार से तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Throw light on contribution of Hull in the subject of learning.

सीखने (अधिगम) के विषय में हल द्वारा किए गए योगदान पर प्रकाश डालिए।

2. Discuss characteristics of verbal learning.

शाब्दिक अधिगम की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

3. Explain retroactive inhibition.

पृष्ठोन्मुख अवरोध की व्याख्या कीजिए।

4. Write a short note on "Role of language in learning".

'अधिगम में भाषा की भूमिका' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. Differentiate between Inductive and Deductive Reasoning.

आगमनात्मक एवं निगमनात्मक तर्कना के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

6. Write a short note on 'Drive reduction theory'.

‘अन्तर्नोद ह्रास सिद्धान्त’ पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

7. What do you understand by Intelligence Quotient ?

बुद्धि लब्धि से आप क्या समझते हैं ?

8. Explain Artificial Intelligence.

कृत्रिम बुद्धि की व्याख्या कीजिए।
