

A-0310

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-604

M.A. EDUCATION (MAED)

(दूरस्थ शिक्षा)

3rd Semester Examination, Session December 2024

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define distance education ? Explain characteristics of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा को परिभाषित कीजिए। दूरस्थ शिक्षा के अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए।

2. Elaborately discuss origin and development of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा की उत्पत्ति एवं विकास की सविस्तार चर्चा कीजिए।

3. Describe role of mass communication in Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा में जनसंचार की भूमिका का वर्णन कीजिए।

4. Discuss quality assurance priorities and challenges of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा की गुणवत्ता आश्वासन, प्राथमिकताएँ तथा चुनौतियों की चर्चा कीजिए।

5. Explain in detail evaluation process in Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन प्रक्रिया की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write aims and objectives of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्य लिखिए।

2. Briefly explain development of distance education.
दूरस्थ शिक्षा के विकास की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
3. Highlight role of study Centre's in Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा में अध्ययन केन्द्रों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
4. Explain evaluation system in Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।
5. Highlight role of Central Government in development of Distance Education in India.
भारत में दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
6. Clarify need of Distance Education in Uttarakhand.
उत्तराखण्ड में दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
7. Explain characteristics of distance learner.
दूरस्थ शिक्षा के शिक्षार्थियों की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
8. What is difference between measurement and evaluation. Clarify
मापन एवं मूल्यांकन में क्या अंतर है ? स्पष्ट कीजिए।
