

A-0309

Total Pages : 5

Roll No.

MAED-603

M.A. EDUCATION (MAED)

(अध्यापक शिक्षा)

3rd Semester Examination, Session December 2024

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the objectives and ideals of Buddhist education ? Explain the main features of Buddhist education in the context of teacher education.

बौद्ध शिक्षा के उद्देश्य और आदर्श क्या हैं ? शिक्षक शिक्षा के सन्दर्भ में बौद्ध शिक्षा की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

2. Wood’s Dispatch is considered the “Magnacarta of Indian Education.” Critically analyze with regards to teacher education.

बुड का घोषणा पत्र भारतीय शिक्षा का महाधिकार पत्र का जाता है।
शिक्षक शिक्षा के सन्दर्भ में समीक्षा कीजिए।

3. Write in detail about the objectives and scope of the Hunter Commission.

हंटर कमीशन के उद्देश्य एवं कार्य क्षेत्र के विस्तार से लिखिए।

4. What do you understand by teacher Education ?
Describe its necessity and objectives.

अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं इसकी आवश्यकता तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the need of the instructional process for enhancing the quality of teacher education.

अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता के लिए अनुदेशनात्मक प्रक्रिया की उपादेयता का विवेचन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the characteristics of Vedic education.

वैदिक शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. What suggestions has the Indian Education Commission given regarding teacher education ?

भारतीय शिक्षा आयोग ने शिक्षक शिक्षा के सम्बन्ध में क्या सुझाव दिए हैं ?

3. What were the objectives of teacher education in mughal period ?

मुगल काल में शिक्षक शिक्षा के उद्देश्य क्या थे ?

4. Briefly describe the complete cycle of micro teaching.

सूक्ष्म शिक्षण के सम्पूर्ण चक्र का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

5. What is a competency-based educational program ?

सक्षमता आधारित शैक्षिक कार्यक्रम का उल्लेख कीजिए।

6. What are the essential competencies of an effective teacher ? Explain.

प्रभावशाली अध्यापक की सक्षमताओं का वर्णन कीजिए।

7. What are the key recommendations for improving the quality of teacher training programs ?

अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम की गुणवत्ता में सुधार के लिए संस्तुतियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

8. Explain essential requirements for effective teacher education programs.

प्रभावी अध्यापक शिक्षा की आवश्यकताओं का उल्लेख कीजिए।
