

**A-0304**

**Total Pages : 5**

**Roll No. ....**

**MAED-506**

**M.A. EDUCATION (MAED)**

**(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)**

**2nd Semester Examination, Session December 2024**

**Time : 2:00 Hrs.**

**Max. Marks : 70**

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

## Section-A

(खण्ड-क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note :-** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain verbal and nonverbal tests of intelligence measurement.

बुद्धि मापन के शाब्दिक एवं अशाब्दिक परीक्षणों की व्याख्या कीजिए।

2. Explain the importance of emotional intelligence in human life.

मनुष्य के जीवन में भावात्मक बुद्धि के महत्व की व्याख्या कीजिए।

3. While defining personality, explain the trait theory of personality.

व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए व्यक्तित्व के शील गुण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

4. Describe Maslow's demand theory in detail.

मैसलो के माँग सिद्धान्त का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. Explain different methods of adjustment.

समायोजन की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the difference between emotional intelligence and academic intelligence.

भावात्मक बुद्धि एवं अकादमिक बुद्धि के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

2. What are the benefits of Scout and Guiding programs ?

स्काउट, गाइडिंग कार्यक्रम से क्या लाभ होते हैं ?

3. What is the contribution of motivation in learning ?

सीखने में अभिप्रेरणा का क्या योगदान है ?

4. Which techniques and methods are used for the development of creativity ? Give a brief description.

सृजनात्मकता के विकास के लिए किन तकनीकों एवं विधियों का उपयोग किया जाता है ? संक्षिप्त विवरण दीजिए।

5. Write short notes on the following :

(a) Psychological factors of personality development

(b) Cultural factors of personality development

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) व्यक्तित्व विकास के मनोवैज्ञानिक कारक

(ब) व्यक्तित्व विकास के सांस्कृतिक कारक

6. Explain the role of the teacher in motivating the learner.

अधिगमकर्ता को अभिप्रेरित करने में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

7. What do you understand by mental age and intelligence quotient ? Explain.

मानसिक आयु तथा बुद्धिलब्धि से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

8. Why is it necessary to show maladjusted children to a psychiatrist ?

कुसमायोजित बच्चों को मनोचिकित्सक को दिखाना क्यों आवश्यक है ?

\*\*\*\*\*