Roll No. ------------------

**MAED-206**

**Inclusive Education/**समावेशित शिक्षा

MA Education (MAED)

2nd Year, Examination-2024 (Dec.)

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. ***Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.***

नोट : यह प्रश्‍नपत्र सत्‍तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्‍डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्‍येक खण्‍ड में दिए गए विस्‍तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्‍नों को हल करना है। ***परीक्षार्थी अपने प्रश्‍नों के उत्‍तर दी गई उत्‍तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्‍त (बी) उत्‍तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।***

**SECTION – A / खण्‍ड -क**

**(Long-answer - type questions)/ (दीर्घ उत्‍तरों वाले प्रश्‍न)**

**Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×19=38)**

**नोट : खण्‍ड 'क' में पॉच (05) दीर्घ उत्‍तरों वाले प्रश्‍न दिये गये हैं, प्रत्‍येक प्रश्‍न के लिए उन्‍नीस (19) अंक निर्धारित हैं । शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्‍नों के उत्‍तर देने हैं ।**

1. एक अधिगम अक्षमता युक्त बालक के समावेशी शिक्षण में सामान्य शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए |

Describe the role of the general teacher in the inclusive education of a child with learning disabilities.

1. विशिष्ट बालक से आप क्या समझते है ? विशिष्ट बालकों की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए |

What do you understand by special child? Describe the nature and characteristics of special children.

1. बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित करते हुए इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए |

Define mental retardation and explain its various types.

1. समावेशी शिक्षा क्या है ? इसके प्रमुख मुद्दों का वर्णन कीजिए |

What is inclusive education? Describe its main issues.

1. व्यक्तिगत शिक्षण योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके विभिन्न अवयवों की विस्तृत व्याख्या कीजिए |

Explain the meaning of individual education plan and explain its various components in detail.

**SECTION – B / खण्ड – ख**

**(Short – answer – type questions)/ लघु उत्तरों वाले प्रश्न**

**Note: Section ‘B’ contains eight (08) short- answer type questions of Eight (08) marks each. *Learners are required to answer any Four (04) questions only.* (4×8=32)**

**नोट : खण्‍ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्‍तरों वाले प्रश्‍न दिये गये हैं, प्रत्‍येक प्रश्‍न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्‍नों के उत्‍तर देने हैं।**

1. भाषा दोष से ग्रसित बालक की विशेषताएं लिखिए |

Write the characteristics of a child suffering from language defects.

1. विशिष्ट शिक्षा के लाभ लिखिए|

Write the advantages of special education.

1. श्रवण बाधित बच्चों के लक्षण लिखिए |

Write the symptoms of hearing impaired children.

1. प्रतिभाशाली बालकों के शैक्षिक कार्यक्रम बनाते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए |

 Which things should be kept in mind while planning educational programs for gifted children?

1. डिस्कैल्कुलिया पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए |

Write a short note on dyscalculia.

1. विशेष शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए |

Differentiate between special education and inclusive education.

1. पुनर्बलन पर संक्षिप्त नोट लिखिए |

 Write a short note on reinforcement.

1. कार्य विश्लेषण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए |

Write a short note on task analysis.