sRoll No. ------------------

**MAED-205**

**Curriculum Development/**पाठ्यक्रम विकास

MA Education (MAED)

2nd Year, Examination-2024 (Dec)

**TIME: 2 Hours Max Marks: 70**

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. ***Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.***

नोट : यह प्रश्‍नपत्र सत्‍तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्‍डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्‍येक खण्‍ड में दिए गए विस्‍तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्‍नों को हल करना है। ***परीक्षार्थी अपने प्रश्‍नों के उत्‍तर दी गई उत्‍तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्‍त (बी) उत्‍तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।***

**SECTION – A / खण्‍ड -क**

**(Long-answer - type questions)/ (दीर्घ उत्‍तरों वाले प्रश्‍न)**

**Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×19=38)**

**नोट : खण्‍ड 'क' में पॉच (05) दीर्घ उत्‍तरों वाले प्रश्‍न दिये गये हैं, प्रत्‍येक प्रश्‍न के लिए उन्‍नीस (19) अंक निर्धारित हैं । शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्‍नों के उत्‍तर देने हैं ।**

1. Define curriculum. Write in detail the types of curriculum.

पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए । पाठ्यचर्या के प्रकारों को विस्तार से लिखिए ।

1. Write in detail the philosophical bases of curriculum development.

पाठ्यचर्या निर्माण के दार्शनिक आधारों को विस्तारपूर्वक लिखिए ।

1. Explain curriculum design. Write in detail any two models of curriculum development.

पाठ्यचर्या डिज़ाईन को समझाइए । पाठ्यचर्या निर्माण के किन्हीं दो मॉडलों को विस्तार से लिखिए ।

1. Explain the types of curriculum evaluation. Explain the need and importance of curriculum evaluation unit.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के प्रकार स्पष्ट कीजिए पाठ्यचर्या मूल्यांकन इकाई की आवश्यकता और महत्व को समझाइए ।

1. Define research and explain in detail the areas of curriculum research.

अनुसंधान को परिभाषित करते हुए पाठ्यचर्या अनुसंधान के क्षेत्रों को विस्तार से समझाइये ।

**SECTION – B / खण्ड – ख**

**(Short – answer – type questions)/ लघु उत्तरों वाले प्रश्न**

**Note: Section ‘B’ contains eight (08) short- answer type questions of Eight (08) marks each. *Learners are required to answer any Four (04) questions only.* (4×8=32)**

**नोट : खण्‍ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्‍तरों वाले प्रश्‍न दिये गये हैं, प्रत्‍येक प्रश्‍न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्‍नों के उत्‍तर देने हैं।**

1. Explain the relationship between curriculum and personality of the learners.

पाठ्यक्रम और शिक्षार्थियों के व्यक्तित्व के संबंध को स्पष्ट कीजिए ।

1. Write briefly the determinants of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के निर्धारकों को संक्षेप में लिखिए ।

1. Briefly write the components and sources of curriculum design.

पाठ्यक्रम डिजाइन के घटक और स्रोतों को संक्षेप में लिखिए ।

1. What are the main sociological bases of curriculum development? Explain in brief.

पाठ्यचर्या निर्माण के प्रमुख समाजशास्त्रीय आधार कौन-कौन से हैं?संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।

1. Write the suggestions given by the National Education Commission (1963-64) regarding the development of secondary level curriculum.

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग(1963-64) के द्वारा माध्यमिक स्तर की पाठ्यचर्या निर्माण के सन्दर्भ में दिए गये सुझाओं को लिखिए ।

1. Write briefly the principles of curriculum development.

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्दांतों को संक्षेप में लिखिए ।

1. Discuss the need for curriculum in the all-round development of students.

विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में पाठ्यचर्या की आवश्यकता की विवेचना कीजिए ।

1. Throw light on the importance of child psychology in curriculum development.

पाठ्यचर्या निर्माण में बाल मनोविज्ञान के महत्व पर प्रकाश डालिए ।