

A-0320

Total Pages : 5

Roll No.

MAED-614

M.A. EDUCATION (MAED)

(मापन एवं मूल्यांकन)

4th Semester Examination, Session December 2024

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the factors influencing item difficulty index and discriminating index.

पद कठिनाई सूचकांक व विभेदीकरण सूचकांक को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

2. Explain the meaning of Item Analysis. What are the various problems of item analysis ? Discuss.

पद विश्लेषण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। पद विश्लेषण की विभिन्न समस्याएँ क्या हैं ? चर्चा कीजिए।

3. Explain the test-retest method of determining reliability.
Write the advantages and disadvantages of this method.

विश्वसनीयता ज्ञात करने की परीक्षण-पुनर्परीक्षण विधि को स्पष्ट कीजिए। इस विधि के लाभ एवं हानियाँ लिखिए।

4. Define Achievement Test. Describe the different types of achievement test.

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए। उपलब्धि परीक्षण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

5. Explain the meaning of Standard Scores ? Describe any four types of finding standard scores.

प्रतिमान प्राप्तांकों का अर्थ स्पष्ट कीजिए। प्रतिमान प्राप्तांकों के प्रकारों को ज्ञात करने के किन्हीं चार प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the meaning of Item Analysis ? Explain the objectives of item analysis.

पद विश्लेषण का क्या अर्थ है ? पद विश्लेषण के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain any *two* methods of finding Validity Coefficient.

वैधता गुणांक ज्ञात करने की किन्हीं दो विधियों को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the meaning of Reliability. Write the characteristics of Reliability.

विश्वसनीयता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। विश्वसनीयता की विशेषताएँ लिखिए।

4. Describe the various factors affecting Reliability.

विश्वसनीयता को प्रभावित करने विभिन्न कारकों की व्याख्या कीजिए।

5. Define personality and describe its characteristics.

व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए, इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

6. Describe Edward's Personal Preference schedule.

एडवर्ड की व्यक्तिगत प्राथमिकता अनुसूची का वर्णन कीजिए।

7. Define non-verbal intelligence test and explain culture-free intelligence test.

अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण को परिभाषित करते हुए संस्कृति मुक्त बुद्धि परीक्षण की व्याख्या कीजिए।

8. Describe the concept of Mental Age and Intelligence Quotient.

मानसिक आयु एवं बुद्धि लब्धि के संप्रत्यय का वर्णन कीजिए।
