

A-0319

Total Pages : 5

Roll No.

MAED-613

M.A. EDUCATION (MAED)

(समावेशित शिक्षा)

4th Semester Examination, Session December 2024

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define hearing impairment. Describe the hearing process by pictorially describing the structure of the ear.

श्रवण बाधिता को परिभाषित कीजिए। कान की संरचना का सचित्र वर्णन करते हुए श्रवण प्रक्रिया को बताइए।

2. What is meant by visual impairment ? Throw light on its prevention and care.

दृष्टिबाधिता से क्या तात्पर्य है ? इसकी रोकथाम एवं देखभाल पर प्रकाश डालिए।

3. Define mental retardation and write the characteristics of children with mental retardation.

मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए एवं मानसिक मंदता युक्त बालकों की विशेषताओं को लिखिए।

4. Introduce the leading organizations AAIDD, DSM and WHO-ICD that define mental retardation ?

मानसिक मंदता परिभाषित करने वाली अग्रणी संस्थाओं AAIDD, DSM और WHO-ICD का परिचय प्रस्तुत कीजिए।

5. What do you understand by learning disability ? Describe the different types of learning disabilities.

अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते हैं ? अधिगम अक्षमता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How can a learning disabled child be identified ?

अधिगम अक्षम बालक की पहचान किस प्रकार की जा सकती है ?

2. Write the goals of educational programs related to talented children ?

प्रतिभाशाली बालकों से सम्बन्धित शैक्षिक कार्यक्रमों के लक्ष्यों को लिखिए।

3. How many parts is the ear of the human body divided into from the point of view of structure ?

संरचना की दृष्टि से मानव शरीर के कान को कितने भागों में बांटा गया है ?

4. Describe the measures related to the prevention of hearing impairment ?

श्रवण बाधिता की रोकथाम से सम्बन्धित उपाय बताइए।

5. Write the difference between special education, integrated education and inclusive education.

विशेष शिक्षा एकीकृत शिक्षा और समावेशित शिक्षा में अन्तर लिखिए।

6. Briefly describe the role of a teacher in the field of inclusion.

समावेशन के क्षेत्र में अध्यापक की भूमिका का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

7. Write the causes of visual impairment based on birth.

जन्म के आधार पर दृष्टिबाधिता के कारण लिखिए।

8. What is the need of a resource room in the education of children with special needs ?

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में रिसोर्स रूम की क्या आवश्यकता होती है ?
