

**A-0318**

**Total Pages : 5**

**Roll No. ....**

**MAED-612**

**M.A. EDUCATION (MAED)**

**(पाठ्यक्रम विकास)**

**4th Semester Examination, Session December 2024**

**Time : 2:00 Hrs.**

**Max. Marks : 70**

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

## Section–A

(खण्ड-क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note :-** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the design of an ideal curriculum. Explain the types of curriculum design.

एक आदर्श पाठ्यचर्या के प्रारूप को समझाइए। पाठ्यचर्या प्रारूप के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the concept of curriculum model. Explain Hilda Taba model of curriculum model.

पाठ्यचर्या प्रतिमान के संप्रत्य को समझाइए। पाठ्यचर्या प्रतिमान के हिल्दा टाबा मॉडल को स्पष्ट कीजिए।

3. Write the steps for developing an ideal curriculum.  
Explain the need for curriculum evaluation.

एक आदर्श पाठ्यचर्या निर्माण के चरणों को लिखिए। पाठ्यचर्या मूल्यांकन की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

4. Describe in detail the recommendations made by the University Education Commission (1948) in the context of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के संदर्भ में विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948) द्वारा की गई सिफारिशों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

5. Describe curriculum evaluation as an area of curriculum research.

पाठ्यचर्या सम्बन्धी शोध के एक क्षेत्र के रूप में पाठ्यचर्या मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What recommendations did the Indian Education Commission (1964-66) make for the curriculum of higher education.

भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) ने उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रम हेतु क्या सिफारिशें दी।

2. Write briefly the research works related to secondary level curriculum of education.

शिक्षा के माध्यमिक स्तर पाठ्यचर्या सम्बन्धित शोध कार्यों को संक्षेप में लिखिए।

3. Define evaluation and explain summative and formative evaluation.

मूल्यांकन को परिभाषित करते हुए योगात्मक एवं निर्माणात्मक मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the student- centered curriculum design.

विद्यार्थी केन्द्रित पाठ्यचर्या प्रारूप की विशेषताएँ लिखिए।

5. Write the features of an ideal curriculum design.

एक आदर्श पाठ्यचर्या प्रारूप की विशेषताएँ लिखिए।

6. Write briefly the principle of utility within the curriculum.

पाठ्यचर्या अंतर्गत उपयोगिता के सिद्धान्त को संक्षेप में लिखिए।

7. What suggestions did the Hunter Commission give for Curriculum related to primary education ?

हंटर आयोग ने पाठ्यचर्या से सम्बन्धित प्राथमिक शिक्षा हेतु क्या सुझाव दिए ?

8. Explain the general model of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के सामान्य प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।

\*\*\*\*\*