

A-0047

Total Pages : 5

Roll No.

DPHCN-04

Diploma in Food and Nutrition (DPHCN)

(Nutrition Education)

(पोषण शिक्षा)

1st Semester Examination, Session December 2024

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 50

Note :- This paper is of Fifty (50) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पचास (50) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×13=26

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Thirteen (13) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :- खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए तेरह (13) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by community nutrition ? Explain in detail the various objectives of community nutrition education.

सामुदायिक पोषण से आप क्या समझते हैं ? सामुदायिक पोषण शिक्षा के विभिन्न लक्ष्यों को विस्तार से बताइए।

2. Discuss the various factors of anemia. What are the harmful consequences of anemia in the target groups ?

रक्ताल्पता के विभिन्न कारकों पर चर्चा कीजिए। लक्षित समूहों में रक्ताल्पता के क्या हानिकारक परिणाम होते हैं ?

3. Explain in detail the clinical symptoms to identify protein energy malnutrition in children.

बच्चों में प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण की पहचान हेतु नैदानिक लक्षणों को विस्तार से समझाइए।

4. List the various methods of nutrition education and explain any two in detail.

पोषण शिक्षा की विभिन्न विधियों को सूचीबद्ध कीजिए तथा किन्हीं दो को विस्तारपूर्वक समझाइए।

5. Describe the main disorders caused by iodine deficiency. Explain in detail the National Iodine Deficiency Disorder Control Programme.

आयोडीन की कमी से होने वाले प्रमुख विकारों को बताइए।
राष्ट्रीय आयोडीन अल्पता विकार नियंत्रण कार्यक्रम को विस्तार से समझाइए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×6=24

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Six (06) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छः (06) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the goals of community nutrition education ?
What are the different duties of an experienced nutrition consultant ?

सामुदायिक पोषण शिक्षा के लक्ष्य क्या हैं ? एक अनुभवी पोषण परामर्शदाता के विभिन्न कार्य क्या हैं ?

2. What are the nutrition related problems in the community ?

समुदाय में पोषण सम्बन्धी कौन-कौन सी समस्याएँ हैं ?

3. Briefly discuss the main factors of malnutrition.

कुपोषण के प्रमुख कारकों पर संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।

4. What are the symptoms to identify kwashiorkor in children ?

बच्चों में क्वाशियोरकर की पहचान के क्या लक्षण हैं ?

5. Discuss the consequences of anemia in different target groups.

विभिन्न लक्षित समूहों में रक्ताल्पता के परिणामों पर चर्चा कीजिए।

6. What is obesity ? Discuss its main factors and measures to prevent it.

मोटापा क्या है ? इसके प्रमुख कारक तथा इसके रोकथाम के उपायों पर चर्चा कीजिए।

7. Explain the objectives and functions of supplementary nutrition programme.

पूरक पोषाहार कार्यक्रम के उद्देश्यों तथा कार्यों को बताइए।

8. Comment on nutrition education for the old age people.

बुजुर्गों के लिए पोषण शिक्षा पर टिप्पणी कीजिए।
