

**A-0352**

**Total Pages : 5**

**Roll No. ....**

**DGC-103**

**Diploma in Guidance and Counseling (DGC)**

**(वैयक्तिक अन्तर एवं मानवैज्ञानिक मूल्यांकन)**

**1st Semester Examination, Session December 2024**

**Time : 2:00 Hrs.**

**Max. Marks : 100**

**Note :-** This paper is of Hundred (100) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र सौ (100) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×26=52

**Note** :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How do ethnographers ensure cultural sensitivity and ethical considerations while conducting fieldwork ?

क्षेत्रीय कार्य करते समय नृवंशविज्ञानी सांस्कृतिक संवदेनशीलता और नैतिक विचारों को कैसे सुनिश्चित करते हैं ?

2. How is the standard deviation calculated, and what does it indicate about the dissemination of data ?

मानक विचलन की गणन कैसे की जाती है, और यह डेटा के प्रसार के बारे में क्या संकेत देता है ?

3. What is the difference between parametric and non-parametric methods in statistical analysis ?

सांख्यिकीय विश्लेषण में पैरामीट्रिक और गैर-पैरामीट्रिक विधियों के बीच क्या अंतर है ?

4. How does the concept of individual differences apply to teaching strategies ?

व्यक्तिगत भिन्नता की अवधारणा शिक्षण रणनीतियों पर कैसे लागू होती है ?

5. What are the limitations of personality assessments, and how can they be solved ethically ?

व्यक्तित्व मूल्यांकन की सीमाएँ क्या हैं, और उनका नैतिक रूप से समाधान कैसे किया जा सकता है ?

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×12=48

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How heredity shapes a person's personality ?

आनुवंशिकता किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व को किस प्रकार आकार देती है ?

2. What are the characteristics of individuals with Type A versus Type B behavioral patterns ?

टाइप ए बनाम टाइप बी व्यवहार पैटर्न वाले व्यक्तियों की विशेषताएँ क्या हैं ?

3. What are the limitations of usages of intelligence tests in personality assessment ?

व्यक्तित्व मूल्यांकन में बुद्धि परीक्षण के उपयोग की सीमाएँ क्या हैं ?

4. What is the Eysenck Personality Questionnaire, and how does it measure personality traits ?

आइसेनक व्यक्तित्व प्रश्नावली क्या है, और यह व्यक्तित्व लक्षणों को कैसे मापता है ?

5. What is a case study, and how is it used in qualitative research ?

केस स्टडी क्या है और गुणात्मक शोध में इसका उपयोग कैसे किया जाता है ?

6. How do achievement tests evaluate an individual's knowledge and performance in specific areas ?

उपलब्धि परीक्षण किसी व्यक्ति के विशिष्ट क्षेत्रों में ज्ञान और प्रदर्शन का मूल्यांकन कैसे करते हैं ?

7. Find the variance of the following data set :

3, 5, 7, 9, 11

निम्नलिखित डेटा सेट का प्रसरण ज्ञात कीजिए :

3, 5, 7, 9, 11

8. What are the key dimensions of personality identified in Eysenck's theories ?

आइसेनक के सिद्धान्त के व्यक्तित्व के प्रमुख आयाम क्या हैं ?

\*\*\*\*\*