

A-0464

Total No. of Pages : 5

Roll No.

CPS-9

Bachelor of Education (B. Ed.)

2nd Semester Examination 2024 [Dec.]

Pedagogy of Mathematics (Part-I)

गणित का शिक्षणशास्त्र (भाग-01)

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidate should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0464

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

$$(2 \times 9\frac{1}{2} = 19)$$

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Prove the usefulness of mathematics in daily life.
दैनिक जीवन में गणित की उपयोगिता सिद्ध कीजिए।
2. Explain the specific objectives of teaching mathematics.
गणित शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
3. What do you understand by predicativism? Throw light on the predicativist approach to mathematics learning and teaching.
विधेयवाद से आप क्या समझते हैं? गणित अधिगम एवं शिक्षण के विधेयवादी दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिए।

4. Explain the principles of mathematics curriculum development.

गणित पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

5. Give a comparative description of the syllabi developed by the State Council of Educational Research and Training and the Uttarakhand State Education Board for Mathematics subject of class seven.

सातवीं कक्षा के गणित विषय के लिए राज्य शैक्षिक शोध एवं प्रतिक्रिया परिषद तथा उत्तराखण्ड राज्य शिक्षा बोर्ड द्वारा विकसित पाठ्यक्रमों का तुलनात्मक वर्णन करें।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the role of the teacher in an inclusive mathematics class.

गणित की समावेशी कक्षा में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

2. What efforts will you make to arouse interest in mathematics teaching among students?

छात्रों में गणित शिक्षण के प्रति रूचि जागृत करने हेतु आप क्या प्रयास करेंगे?

3. Write a short notes on cognitive constructivism.

संज्ञानात्मक रचनावाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Write the importance of drill and practice in mathematics.

गणित में ड्रिल एवं अभ्यास का महत्व लिखिए।

5. Write in your own words, how will you provide an effective learning environment for disabled students through information and communication technology?

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के माध्यम से दिव्यांग विद्यार्थियों

हेतु प्रभावी शिक्षण वातावरण किस प्रकार उपलब्ध करेंगे
अपने शब्दों में लिखिए।

6. Write a short note on aesthetics in mathematics.

गणित में सौंदर्यबोध पर टिप्पणी लिखिए।

7. Write a short note on cooperative learning approach.

सहयोगी अधिगम उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

8. Write suggestions to make self-study easy, simple and interesting.

स्व अध्ययन को सुगम, सरल एवं रोचक बनाने हेतु सुझाव
लिखिए।
