

A-0463

Total No. of Pages : 5

Roll No.

CPS-7

Bachelor of Education (B. Ed.)

2nd Semester Examination 2024 [Dec.]

Pedagogy of Physical Science (Part-I)

**भौतिक विज्ञान का
शिक्षणशास्त्र (भाग-01)**

Time : 2 Hours

[Maximum Marks : 35]

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidate should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

A-0463

(1)

P.T.O.

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

$$(2 \times 9\frac{1}{2} = 19)$$

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of science and describe its nature.

विज्ञान का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी प्रकृति का वर्णन कीजिए।

2. Throw light on the contribution of any two Indian scientists with respect to the progress and development in the field of physics.

भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में होने वाली प्रगति एवं विकास के सम्बन्ध में किन्ही दो भारतीय वैज्ञानिकों के योगदान पर प्रकाश डालिए।

3. What do you understand by learning objectives? Compare the aims and objectives of learning Physics.

अधिगम उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान अधिगम के लक्ष्य और उद्देश्यों की तुलना कीजिए।

4. Throw light on the role of teacher in curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

5. Describe the features of science curriculum at different school levels according to National Curriculum Framework 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार विभिन्न स्कूली स्तरों पर विज्ञान पाठ्यचर्या की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note :Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How is the education of Physics beneficial for peace?
Write in your own words.

शान्ति के लिए भौतिक विज्ञान की शिक्षा किस प्रकार लाभकारी है? अपने शब्दों में लिखिए।

2. Explain the importance of scientific outlook and attitude.

वैज्ञानिक दृष्टिकोण और मनोवृत्ति के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

3. Briefly describe the project method of teaching science.

विज्ञान शिक्षण की प्राजेक्ट विधि का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

4. Explain "Science is an international enterprise."

“विज्ञान एक अंतर्राष्ट्रीय उद्यम है” स्पष्ट कीजिए।

5. How will you develop aesthetics and creativity in physics and Chemistry among students at higher secondary level? Explain.

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर आप छात्रों में भौतिकी एवं रसायन विज्ञान में सौंदर्य एवं रचनात्मकता को किस प्रकार विकसित करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

6. Write the main recommendations of National Curriculum Framework 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 की मुख्य सिफारिशें लिखिए।

7. What is the relationship between science and environment? Write briefly.

विज्ञान एवं पर्यावरण के बीच क्या सम्बन्ध है? संक्षेप में लिखिए।

8. Write benefits and limitation of lecture method in the teaching of science.

विज्ञान शिक्षण की व्याख्यान विधि के गुण एवं दोष लिखिए।
