Total No. of Pages: 5 Roll No.

CPS-21

Bachelor of Education (B. Ed.) 4th Semester Examination 2024 [Dec.] Peace Education शांति शिक्षा

Time: 2 Hours [Maximum Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट: यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note :Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

 $(2 \times 19 = 38)$

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Education. Write in detail the objectives and functions of education at national and international level.

शिक्षा को परिभाषित कीजिए राष्ट्रीय एवं अन्तराष्ट्रीय स्तर पर शिक्षा के उद्देश्य एवं कार्यों को विस्तार पूर्वक लिखिए।

2. What is meant by peace education? Discuss the role of Gandhiji's peace education at the global level.

शांति शिक्षा से क्या अभिप्राय है? गाँधी जी की शांति शिक्षा की वैश्विक स्तर पर भूमिका की विवेचना कीजिए।

3. What do you understand by nationalism? Give a critical explanation of how nationalism works in the

development of the nation.

राष्ट्रवाद से आप क्या समझते हैं? किसी राष्ट्र के विकास में राष्ट्रवाद किस प्रकार कार्य करता है? एक समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

4. What is the meaning of globalization? Discuss in detail the advantages and disadvantages of globalization in the present time.

वैश्वीकरण का क्या अभिप्राय है? वर्तमान समय में वैश्विकरण से होने वाल लाभों एवं हानियों की चर्चा विस्तारपूर्वक कीजिए।

5. Write the objectives of conversation, in how many ways can conversation be done? How is conversation used in school?

संवाद के उद्देश्य लिखिए, संवाद कितने प्रकार से किया जा सकता है? विद्यालय में संवाद का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है?

Section_B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)
Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type

questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

 $(4 \times 8 = 32)$

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. As a teacher what measure will you take to effective communication in the class?

एक शिक्षक के रूप में कक्षा में प्रभावशाली संवाद स्थापित करने के लिए आप क्या-क्या उपाय करेंगे?

2. Explain what changes have taken place in the field of globalization with the advent of technology?

तकनीकी के आने से वैश्वीकरण के क्षेत्र में क्या-क्या बदलाव हुए स्पष्ट कीजिए।

3. Write about the role of education in establishing peace at national and international level.

राष्ट्र एवं अन्तराष्ट्रीय स्तर पर शांति स्थापित करने में शिक्षा की भूमिका लिखिए।

4. Write Gautam Buddha's thoughts regarding establishing peace.

शांति स्थापित करने के सम्बन्ध में गौतम बुद्ध के विचारों

को लिखिए।

 Explain case study and write its relevance.
 व्यक्ति अध्ययन को समझाते हुए इसकी प्रासंगिकता को लिखिए।

6. Write a note on the role of a teacher in ending conflict.

द्वन्द को समाप्त करने में शिक्षक की भूमिका पर टिप्पणी लिखिए।

7. Explain that, non-violence is basic principle of Jain philosophy.

अहिंसा जैन दर्शन का मूल्य सिद्दांत है, स्पष्ट कीजिए।

8. Write in briefly about the economic and political consequences of globalization.

वैश्वीकरण के आर्थिक एवं राजनैतिक परिणामों को संक्षिप्त में लिखिए।
