

**A-0472**

Total No. of Pages : 5

Roll No. ....

**CPS-16**

**Bachelor of Education (B. Ed.)**

**3<sup>rd</sup> Semester, Examination 2024 [Dec.]**

**Pedagogy of Biological Science (Part-II)**

**जीवविज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-02)**

***Time : 2 Hours***

***[Maximum Marks : 35]***

**Note :** This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidate should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**A-0472**

**(1)**

**P.T.O.**

## Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half ( $9\frac{1}{2}$ ) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

$$(2 \times 9\frac{1}{2} = 19)$$

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ( $9\frac{1}{2}$ ) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain need and importance of Biology text book.

जीवविज्ञान पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिये।

2. How Information communication technology (ICT) supports in teaching biology effectively. Discuss in detail.

सूचना सम्प्रेषण तकनीकी जीव विज्ञान शिक्षण को किस प्रकार प्रभावशाली तरीके से पढ़ाने में सहायक होती है? विस्तृत चर्चा कीजिए।

3. Describe different approaches of Lesson planning in Biology teaching with example.

जीव विज्ञान शिक्षण योजना के विभिन्न दृष्टिकोणों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए?

4. Elaborately discuss Constructivist classroom activities in biology learning.

जीव विज्ञान शिक्षण में रचनात्मक गतिविधियों का सविस्तार वर्णन कीजिये।

5. Discuss teaching learning resources useful in teaching biology at different levels of school education.

स्कूली शिक्षा के विभिन्न स्तरों में उपयोगी शिक्षण अधिगम संसाधनों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short-Answer-Type Questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note :**Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×4=16)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write short note on learning by hypothesis.  
परिकल्पना द्वारा अधिगम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
2. What is generalization? How generalization influences learning ?  
सामान्यीकरण क्या है? सामान्यीकरण किस प्रकार अधिगम को प्रभावित करता है?
3. Describe merits and demerits of Demonstration method.  
प्रदर्शन विधि के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।
4. Briefly discuss Types of examination system.  
परीक्षा प्रणाली के प्रकारों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
5. Explain formative and summative evaluation.  
रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।
6. How Student portfolio be useful for students and teachers ?  
शिक्षार्थी पोर्ट फोलियो किस प्रकार शिक्षार्थी एवं शिक्षक दोनों के लिए उपयोगी है?

7. Highlight importance of learning indicators.

अधिगम सूचकों के महत्व पर प्रकाश डालिए।

8. Enlist Tools and material useful in Biology teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण में उपयोगी उपकरणों एवं सामग्रियों को सूचीबद्ध कीजिए।

\*\*\*\*\*